

高校党史学习教育中红色文化旅游资源的开发与利用

红色文化旅游资源作为传承红色基因、弘扬革命精神、强化党史学习教育的重要载体，蕴涵丰富的文化内涵和精神价值，是高校党史学习教育的鲜活素材。将红色文化旅游资源融入高校党史学习教育中，在引导大学生坚定政治信念、传承革命精神方面发挥着重要作用。因此，高校应重视在常态化、长效化党史学习教育中融入红色文化旅游资源，用好用活革命博物馆、历史博物馆、烈士纪念馆等红色旅游资源，主动从中汲取养分。

以课堂教学为关键

红色文化旅游资源内涵丰富，要引导学生系统掌握红色文化旅游资源的文化价值和时代价值，理论教学至关重要。因此，高校党史学习教育的开展应以理论教育为主渠道和主阵地，依托有计划、有组织的教学活动和教学安排，帮助学生建构完整的知识体系。

以课堂教学为主渠道，讲清楚红

色文化旅游资源中相关的革命理论、思想根源、历史背景等。思政教师应从全局视角将党史学习教育中蕴含的大道理分解成若干小道理、小故事，从小处着手，阐述红色文化旅游资源中那些更贴近生活实际的人物、事件，引导学生从“被动听”转变为“主动学”，更好地掌握党史知识。创新课堂教学形式。邀请党员干部、退休教师、党政领导、退伍军人、“时代楷模”等带头讲党课，凭借组织多样化、主体多样化，提升党史学习教育实效。

同时，引入案例探究、角色扮演、知识辩论等教学形式，激发学生学习主动性与积极性，优化学生学习体验，进一步增强党史学习教育的亲合力。丰富教学手段。教育工作者可以在线教育平台、慕课App、网易云课堂等为支撑开展智慧教学，创新呈现红色文化旅游资源，让学生能更直观、具体地感受红色革命文化的独特魅力和文化内涵，营造良好的学习氛围。

以实践教育为抓手

以红色文化旅游资源为重要补充和素材，发挥红色文化旅游资源的教育功能，推动党史学习教育高效育人，是当前高校开展党史学习教育的重要实践路径。

以红色文化旅游资源为核心，组织学生群体积极参与到红色文化旅游资源相关实践活动中。系统挖掘与收集整理地方性红色文化旅游资源，精心策划和推出一条资源聚集效应明显、教育功能突出、实践体验感强的红色文化旅游线路，促使学生在参观、研学过程中更加深入了解革命故事、革命事迹，引发强烈的情感共鸣和思维共振。

坚持理论教育与实践教育有机结合，组织学生参与党史学习教育相关实践活动，观看相关题材的视频影像资料、纪录短片、实景话剧演出、舞台表演等，或参与文献资料的研读、经典作品的诵读等实践活动，为学生提供感受红色文化旅游资源魅力的渠道。教师还可组织学生深入红色旅游经典景区、爱国主义教育基地、历史遗址、

重大历史事件的发生地等，参与实地调研、志愿服务、公益宣传、景区推介、文艺汇演等实践活动，引导学生以实际行动践行使命担当，传承红色基因。

以队伍建设为支撑

教师队伍的综合素养和业务能力是影响党史学习教育成效的关键，因此，高校应加强师资队伍建设，努力组建一支政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的高水平教师队伍。

强化理论武装。教师是高校开展党史学习教育的主导者和发起者。因此，高校应加强理论知识培训，提升教师队伍理论素养和文化素养。加强对教师队伍红色文化旅游资源、党史学习教育的理论培训，帮助教师端正价值认识，强化使命认识。邀请地方红色文化教育基地的负责人、优秀讲解员等到校开展专题知识讲座和文化培训活动，促使教师深刻了解红色文化旅游资源。

注重培养教师师德师风、职业道

德、岗位职责，以专题讲座、师德宣讲、警示案例研讨、撰写培训心得等方式，帮助教师进行职业道德建设，自觉以身作则，率先垂范。注重教师专业能力培养。依托教学督导、教学观摩、“听说课”制度、集中备课、教学研讨、技能竞赛等形式，提升教师教学技能与专业素养。

以氛围营造为补充

坚持显性教育与隐性教育相结合，以校园文化建设为手段，让党史学习教育、红色文化育人工作贯穿学生成长成才的全过程、全方位，真正做到常学常新、深学深悟。因此，高校应重视营造浓厚的党史学习教育氛围，重视在环境育人中隐性渗透红色文化旅游资源，落实好以文化人工作。

开展校园文化宣传活动。应用学校官网、宣传栏、广播站、校报校刊、公众号平台、短视频平台，加强红色文化旅游资源的宣传和推广；设立“红色文化旅游资源”宣传专栏，挑选红色文化旅游资源相关的著名景点、文化背景、

红色故事等进行专项推送。打造红色文化旅游资源、党史学习教育相关的主题宣传墙、读书角、推介点、党员服务流动站、主题街道、文化广场等，同时在校园公共区域内增设宣传标语、名人雕像、红色故事简介等，推动党史学习教育深入人心。

创新文化活动形式，开展“听、说、写、画、演”等各类文化活动。依托重大节日和活动契机，定期组织开展红色文化旅游相关的听专题讲座、读经典书目、写主题征文、画红色作品、演红色文艺节目、自制主题微电影等活动，以“党建+美育”“党建+体育”“党建+劳育”等形式，引导学生将党史学习教育内化于心、外化于行。

在高校党史学习教育中，红色文化旅游资源开发利用是传承红色基因的桥梁，它不仅是知识传递，更是精神铸魂。高校应努力将红色资源化为生动教材，使青年学子成为红色传人，学习红色文化，传承红色基因。

（王亚倩，郑州财经学院马克思主义学院讲师）

乡村旅游产业发展与乡村振兴的同频共振

乡村作为国家经济基础建设、文化建设、生态建设和社会稳定重要基石和支柱，乡村全面振兴的价值日益凸显。随着乡村振兴战略的推进，乡村旅游产业以其独特的发展优势成为乡村振兴和现代化建设的新动能。乡村振兴作为推动我国现代化建设、推进中国式现代化的重要一环，充分挖掘乡村旅游产业发展潜力，重视乡村旅游产业这一重要经济增长点对乡村振兴发展的促进作用，积极推动资源整合和产业转型，创新培育乡村振兴新业态和新产业，是实现乡村振兴可持续发展的有益探索。

科学规划 协调部署

加强科学规划和党建引领，结合当地特有的旅游资源、生态布局、人文环境等进行统筹规划和协调部署，是走出一条高水平赋能、高质量发展的乡村振兴新路的重要基础。因此，加强顶层规划，为乡村旅游产业助力乡村振兴提供保障，是当前融合实践工作的重中之重。

以政府为主导，立足当地特有的发展优势和空间布局结构，制定有针对性的乡村振兴旅游产业发展规划，明确旅游产业发展主体和发展路径。政府可采用租赁、农户合作等方式，统一管理并分配当地村镇及附近乡村的农业资源、旅游资源，在大幅提升资源利用效率的同时，进一步优化旅游体验。

加大对文化和旅游产业的政策扶持力度。政府应为乡村旅游产业发

展制定一揽子政策，如税收减免政策、简化审批流程、公益培训、人才引进等，鼓励有发展潜力、创新能力、营运能力的个人或企业积极参与到乡村旅游发展中。同时，联合地方金融机构积极推行“绿色金融”服务，为乡村旅游产业发展提供融资担保、低息放贷、特色金融服务、发展基金等，充分激发乡村产业发展主体的积极性和主动性。

党建引领 多方合作

重视抓党建、促发展，做好强基固本工作，是推动乡村旅游产业高效赋能的重要举措。基层党组织要贯彻落实上级领导的决策和意见，坚持“共下一盘棋”的工作理念和思想，充分发挥基层党组织的引领作用，结合发展需要成立联合党委，负责协调各相关职能单位、文旅产业、企业、个人等，打破行政、地域、职能边界，推动乡村旅游产业高效助力乡村振兴。

构建形成“党建引领、党员带头、群众参与”的一体化工作格局。党委书记带头组织开展党建引领乡村旅游产业发展、党建促乡村振兴等工作会议，将探索特色乡村旅游发展模式、推广特色产业等纳入党建工作事项中，将乡村旅游发展成果、乡村振兴工作进展等纳入党员干部考核体系中，激发广大基层党组织成员的工作积极性。增强基层党组织的服务能力，成立专门的“党员先锋队”“党员志愿服务小组”，将党支部、党员先锋队建在产业发展链上，认真推进乡村旅游产

业建设的各项服务工作。例如，完善党群服务站、游客接待室、民宿党支部等，开展党员创业致富、创业带富，带头组织增设游客打卡墙等。

做实做细基层党组织发展调研工作。基层党组织是组织系统中的重要基层力量和核心纽带，因此，要依托基层党组织对当地资源优势、文化特色、农业特色、资源布局、人员结构等的了解，做好乡村旅游产业发展助力乡村振兴工作的政策宣传、组织动员、利益调和、人才引进、招商引资、旅游培训、环境改善等工作，打造党建品牌矩阵。

一村一品 发展有路

乡村旅游产业作为助力乡村振兴的重要力量，各地发展旅游要始终坚持因地制宜，具体问题具体分析的工作思路。坚持在乡村旅游产业发展中，培育出自己的发展特色，着力打造“一村一品、一镇一业”的特色产业发展格局。

走特色产业之路，注重推行差异化发展。乡村旅游产业发展助力乡村振兴是当前乡村振兴的重要方向，要在乡村旅游产业发展中巧妙避开同质化竞争，实现差异化与特色化发展，才能真正依托乡村旅游产业的高质量发展带动乡村振兴，从而实现乡村发展水平的优化升级，使乡村发展成果惠及更多人民群众，以此开辟一条治理有方、发展有路、生活富裕的特色产业发展之路。

因此，当地政府和基层党组织要结合自身发展特色，主动从自身资源

禀赋出发，挖掘当地特有的文化遗产资源、民风民俗特色、非物质文化遗产资源等，如古村落、古建筑、服饰文化、饮食文化、手工艺、历史遗址、名人故居等，严格遵循宜农则农、宜商则商、宜养则养的原则，发展乡村旅游产业。例如，乡村可依据自身条件发展绿色旅游、农业旅游、教育研学、特色餐饮、休闲度假、特色康养等特色旅游产业和服务供给，实现经济效益、社会效益和生态效益的丰收。

乡村治理 生态重塑

乡村旅游产业发展既要做到传承和发展乡土文化，充分展示其独特、真实的民风民俗和整体风貌，也要注重乡村治理和生态重塑，完善配套服务设施与硬件设备，提升硬件标准，激发乡村旅游产业发展动力。

完善配套设施，提升硬件支撑能力。乡村旅游产业高质量发展，需要完善基层配套服务设施，改善交通、食宿、通信、水电等基础条件，满足游客基本生活需求。因此，政府要协同交通、文旅、电力、水利、市场监管、通信等主管部门协同发力，积极配合，共同对交通、旅游、电力、食品安全、生态环保、村容村貌等进行改善、修复、监督和管理，提升乡村旅游服务水平和硬件标准。在产业发展中遵循适度开发和环境保护原则，并定期对从业人员进行环保培训和知识宣讲，为乡村旅游产业可持续发展奠定基础。

（谢乾丰 朱艳琳，中共吉安市委党校副教授）

民族体育旅游促进云南芒宽民族团结进步研究

11月2日，一场民族团结大联欢活动在云南省保山市隆阳区芒宽傣族傣族乡芒龙村拉伦举办。本次活动由芒宽乡傣族学会举办，共有来自德宏傣族景颇族自治州、怒江傈僳族自治州、腾冲市、施甸县，隆阳区芒宽傣族傣族乡和潞江镇的19支少数民族代表队参加，活动内容丰富，充满了地域文化、民俗元素，充分展现了芒宽傣族傣族乡及滇西民族地区团结与和谐的良好形象。

民族体育促进芒宽民族团结进步示范镇的主要实践

1. 打造文化阵地，促进民族团结

近年来，芒宽将民族文化事业纳入了全乡经济社会发展总体规划，建成了1800多平方米的民族文化广场，有傣族牌坊和火把广场、傣族奘房和泼水广场、傣族龙舟架架，以及灯光篮球场、斗鸡场、射弩场、健身广场、文艺舞台等文体活动阵地，展现了多民族共生共荣的内涵特点，是芒宽民族大团结的标志性建筑。为培育和打造民族文化品牌，不断丰富公共文化服务内容，促进民族文化发展，促进民族团结和社会和谐提供了坚实的阵地保障。

2. 传承民族体育文化，巩固民族发展根基

守护和传承好民族文化是民族团结进步示范创建的一项重要内容。芒宽民族体育旅游文化丰富多样，各民族都有其独特的民族体育项目，如射弩、打陀螺、高脚，以及傣族大鼓舞、傣族傣拳和大鼓舞、孔雀舞，苗族芦笙舞等体

育舞蹈。这些项目各具特色，彰显着少数民族文化的独特魅力，丰富了芒宽民族体育的内涵，深受当地群众的喜爱，无论是男女老幼，都积极参与其中，这种广泛的群众基础为民族体育的传承和发展提供了坚实的基础。

3. 以节融旅促“三文”，共写民族团结新篇章

芒宽以节日为依托，融合乡村文化和旅游，共同促进各族同胞的交往交流交融。芒宽充分利用其丰富的民族文化资源打造特色文化品牌，在彝族火把节、傣族泼水节、傣族泼水节等节庆中开展民族体育活动，将节庆活动作为民族团结的“黏合剂”，通过每一次的节庆和体育活动深情回望民族文化。这些活动不仅丰富了群众的精神文化生活，也促进了人们对多元民族文化的共享和认同。

民族体育在芒宽创建民族团结进步示范乡中的主要经验

1. 以体育基建和产业发展为基石，做好民生发展示范

民族地区发展越来越受重视，各级政府出台了众多民族发展政策和措施，为民族团结进步提供了坚实的保障。芒宽大力推进基础设施建设，提升了旅游接待能力，促进了旅游与其他产业的融合发展，如“旅游+农业”“旅游+文化”等，推动了旅游产业的多元化发展，也为民族体育文化注入了强劲的动力，民族传统体育文化队伍如雨后春笋般蓬勃发展。多姿多彩的民族节庆为民族体育提供了广阔的舞台，同时也为芒宽增添了无尽的魅力与活力。随着政府对少数民族体

育的重视程度加深，对体育旅游产业的投入力度不断加大，民众关心的问题和权益得到满足，民族区域经济发展得到快速提升，民族体育文化已逐渐成为芒宽一张靓丽的名片。

2. 以营造“三种氛围”为抓手，做好民族文化交融示范

一是营造和谐稳定的社会氛围，培育文明乡风。在芒宽，体育活动是一个重要的社交平台，为当地民众提供了一个展示自我、交流互动的机会，让各族群众更加直观地了解彼此的文化和生活方式，有效促进了各族同胞的思想碰撞、情感交流和文化认同，培育了文明团结的浓厚乡风。

二是营造积极向上的文化氛围，提升生活质量。芒宽注重以体育人，让活动参与者释放压力、锻炼身体和感受运动的快乐的同时，激发积极向上的精神风貌，培养团队协作精神和竞争意识，这种积极向上的文化氛围大大提升了当地民众的整体素质和生活质量，为民族团结示范创建提供强有力的精神支撑。

三是营造民族团结的浓厚氛围，传承民族文化。芒宽致力于通过丰富多彩的民族体育活动，编织一张紧密相连的民族团结之网。这些活动将各族同胞紧紧联结在一起，共同参与、相互欣赏，展示了各民族独特的文化魅力，促进了各民族之间的交流，增强了凝聚力和认同感，营造了民族团结浓厚氛围，展现了一幅幅生动和谐的画卷。

3. 以资源优势为依托，做好生态文明建设示范

芒宽自然旅游资源丰富，地理环

境独特，拥有丰富的水资源和生物多样性。当地集山、水、林、石、桥等多种元素于一体，有雄浑壮丽的高黎贡山之美，又有细腻柔美的江淮之韵，还有丰富的生态资源和民族文化底蕴。观鸟胜地百花岭、古道双虹桥、雄奇三叠水、银色望兔滩、怒江奇石、小粒咖啡等，这些自然旅游资源不仅是当地居民生活的基础，也是生态文明建设的重要成果。

民族体育促进民族团结进步示范建设的建议

一是加快经济发展与推动民族交流融合是两个相辅相成的过程，它们相互促进，共同推动民族团结进步示范的建设。二是唤醒民族体育文化记忆，增强民族文化认同感。文化认同是为了促进各民族紧密团结、和睦相处，坚定文化自信是铸牢中华民族共同体意识、推动民族团结的重要途径。唤醒民族文化记忆，是增强民族文化自信、提高民族文化认同感的关键。要充分利用体育符号强而有力的媒介作用，让更多的人了解和参与，共同推动民族文化的繁荣和发展。三是强化各民族文化交流，铸牢中华民族共同体意识，加大对民族文化的宣传推广力度，让更多的人了解和关注民族文化的发展和传承，增强各民族之间的文化融通，扩大文化交流的影响力和覆盖面，铸牢中华民族共同体意识。（赵汗青，保山学院讲师；刘永晓，保山学院副教授）

本文系云南省教育厅科学研究基金项目“民族体育促进民族团结进步示范建设的研究——以隆阳区芒宽乡为例”（项目编号：2023YJ144）研究成果。

行走的思政课堂：红色研学与大学生社会责任感培养

社会责任感不仅是个人道德素养的体现，更是推动社会进步和国家发展的重要精神力量。大学生作为国家栋梁，对其社会责任感的培养尤为重要。近年来，红色研学旅游以其独特的历史文化背景和丰富的教育内涵，逐渐成为大学生思政教育的新载体。“大思政”格局的提出，强调了思想政治教育要贯通人才培养体系，发挥融入式、嵌入式、渗透式的立德树人协同效应。基于上述背景，高校可以将红色研学旅游作为思政课堂实施的手段，开展直观的历史教育，通过实践与反思培养学生社会责任感。

一、精选红色研学实践基地。红色研学不仅是旅游活动，更是对历史的学习与精神的传承。在选择红色研学实践基地时，应综合考虑历史价值、教育意义、社区参与和可持续发展等多个因素，确保学生在参观和学习过程中获得最大收益。

高校需考察红色研学实践基地的历史背景，要与革命历史、革命文化、革命精神等密切相关。参观革命烈士陵园，学生能够直观感受革命先烈为国家 and 人民作出的牺牲，增强对历史的认同感和责任感，激励学生珍惜当下，树立为国家、为人民服务的信念。除了历史价值外，实践基地的教育意义也是不可忽视的。高校应优先选择红色文化资源丰富、设施与讲解人员配置完备的景区。经过培训的讲解员能够通过生动的讲解和故事分享，激发学生兴趣，使他们更好地理解历史事件，产生情感共鸣，增强社会责任感。高校还可以优先选择那些具备良好生态环境和可持续发展模式的红色景区，引导学生关注环境保护，增强学生对生态环境和社会责任的认知。

二、创新红色研学教育模式。红色研学作为一种独特的思政教育形式，除了让学生了解红色历史、文化和革命精神外，需要以符合大学生需求的教育模式，使大学生在参与中体验、感悟和成长，更加注重互动、体验和情感共鸣。

在红色研学过程中，领队教师可以安排现场讨论和互动环节，引导学生思考历史与现实的联系，分析不同历史事件对社会发展的影响。此外，可以通过VR、AR技术创设红色文化教育情境，让学生“身临其境”地体验历史事件，沉浸式地感受革命先烈的英勇事迹和革命岁月的艰辛，更加深刻地理解红色文化的内涵和价值。领队教师还可以设计角色扮演、情景模拟、历史人物对话等活动，让学生更加细腻地体会历史人物的心理和情感，体验历史人物的人生经历。在这种高度互动的学习方式中，学生们的情感会得到有效激发，更容易产生共鸣。通过科技赋能、情感共鸣和实践创新等方式，红色文化更加生动丰富，从而使大学生坚定理想信念，增强社会责任感 and 历史使命感。

三、丰富红色研学活动形式。高校可以围绕红色景区设置实地调研项目，让学生自由分组，确立小组课题，在红色研学过程中完成

课题研究。学生需要通过实地考察调研当地红色历史遗迹、红色文化传承情况，以及社区居民对红色研学的看法。高校还可以与景区达成合作，由景区设置志愿服务活动并安排学生积极参与。例如，学生可以参与旅游地的红色文化宣传活动，帮助景区运营方组织红色文化讲座、红色文化展览等，传播红色精神。

高校可以设置环境清理、绿化等志愿服务活动，鼓励学生参与红色研学地的环境保护。在乡村地区的红色研学地，校方可以组织开展助老助残、技能服务等志愿活动，鼓励学生运用自己专业技能，为当地居民提供必要帮助，如小家电维修、基础体检等，从而培养学生社会责任感。高校可设计红色文化主题创新创业活动，鼓励学生围绕红色文化设计相关文创产品，如书签、明信片、T恤等，通过市场调研了解消费者需求，培养学生市场意识和创新能力。校方也可以组织学生策划并举办红色主题的展览或演出，通过艺术形式在景区传播红色文化，让更多人了解红色历史和革命精神。

四、构建红色研学长效机制。协同红色研学与校园文化建设，让红色研学育人效果更加持久。高校可以在校园内设置红色文化展览区，展示学生在红色研学过程中收集的素材和拍摄的精美图片，扩大红色研学的宣传效果。通过真实的物件和影像，让更多的学生能够直观感受革命的艰难历程，感悟幸福生活的来之不易。展览可以分为多个主题板块，如革命历史、英雄人物、重大事件等，让学生在参观过程中，深入了解红色文化的内涵与背景，激发学生学习兴趣与探索热情。

此外，在红色研学活动结束后，学生可以在校园内展示他们的调研成果，包括制作专题展板、撰写调研报告、设计多媒体作品。同时，校方可以制定相应激励措施，如评选“红色研学积极分子”、发放荣誉证书、纳入第二课堂评价体系提供学分加分等，对积极参与红色研学的学生给予表彰和奖励，激发学生参与积极性。高校要建立有效的评估与反馈体系，及时总结经验，不断优化研学方案，确保红色研学活动的质量和效果。

红色研学不仅是一种旅游形式，更是一种教育方式，不仅丰富了思政教育的形式和内容，也有利于提高思政教育的针对性和实效性。高校应更加注重红色研学活动的思政教育价值，鼓励大学生从红色研学中汲取力量，将红色精神转化为实际行动，深刻认识到新时代青年的责任和使命，将自身成长与国家命运紧密相连，为实现国家繁荣富强和人民幸福安康贡献智慧和力量。

（吕婧 郑州财经学院马克思主义学院讲师）

本文系河南省大中专院校就业创业课题“书院制背景下大学生职业生涯规划教育研究”（编号：JYB2023112）阶段性成果。