

四秩之旅 敦行图强

——写在浙江旅游职业学院40周年校庆之际



钱塘之滨，四秩峥嵘。弦歌铿锵，繁茂其华。2023年，浙江旅游职业学院迎来了四十华诞。

四秩征途栉风沐雨，四秩弦歌励耘桃李。1983年到2023年，从借地办学到占地千亩，从百名学子到万人大学……风雨兼程40载，浙江旅游职业学院历经四地办学、三易校名，始终扎根浙江沃土，以服务国家发展和社会进步为己任，奋力书写旅游教育高质量发展新答卷。如今，浙江旅游职业学院已累计为社会培养了7万余名高素质技术技能人才，谱写了筚路蓝缕、敦行图强的辉煌篇章。

初心弥坚 笃行不怠

40年，是一株幼苗长成一棵参天大树的40道年轮，是浙江旅游职业学院在光阴积淀下的40载壮阔发展。浙江旅游职业学院的诞生和发展伴随着改革开放的风起云涌，见证了旅游业快速发展的波澜壮阔，更呈现了职业教育提质升级的丰硕成果。

1978年党的十一届三中全会后，我国实行改革开放政策，经济社会发生了翻天覆地的变化，旅游业作为破冰产业先行先试。然而彼时，各饭店具备成熟接待外宾能力的服务人才非常稀缺。

为提升旅游从业人员的综合素质，1980年，原浙江省旅游局举办了浙江省旅游培训班。因培训班选址在浙江宾馆后院的汽车库和车场仓库，因此被大家亲切地称为“车库学校”。从1980年9月至1983年9月，原浙江省旅游局一共举办了12期培训班。

然而，随着旅游业的快速发展，单凭培训班难以满足市场对人才的需求。为此，原浙江省旅游局一直酝酿着办一所旅游学校。事情到1983年4月迎来突破口，从彼时位于杭州三堡的原浙江省水产局所属的渔港工程处寻得办学场地后，原浙江省旅游局立即制定了成立浙江省旅游职工中等专业学校（浙江旅游职业学院的前身）的计划。1983年6月29日，浙江省政府同意开办浙江省旅游职工中等专业学校。次年，师生们告别条件简陋的“车库学校”，搬迁到杭海路324号的三堡校区。

经过3年建设，为进一步谋求发展突破，学校启动了普通中专申报工作。1987年，学校的申报获批，正式更名为浙江省旅游学校，开始面向社会招生（包括省外），从此步入稳步发展阶段。

到了1998年至1999年期间，全国高等职业教育快速发展，浙江省也提出要大力发展高等职业教育。在此背景下，学校紧跟形势，确立了举办高职院校的目标。2000年，高职院校筹建工作正式开启，杭州萧山新校区也同步建设。2002年，浙江省政府正式批准建立浙江旅游职业学院，此后学校迈入快速发展期，历经搬入杭州萧山校区、二期扩建、成为浙江省示范性高等职业院校、成为省部共建校、创评国家示范性骨干高职院校、在千岛湖畔设立新校区、认定优质专科高等职业院校等大事，实现了跨越式提升。

2019年，学校入选国家首批“双高计划”建设单位，由此进入了新的快速发展阶段。学校创新理念、深化改革、强化内涵，在多方面实现了历史性突破，连续多年获得全国高职院校“服务贡献50强”“国际影响力50强”“育人成效50强”，获得黄炎培职业教育奖优秀学校奖等国家级奖项。如今，全体旅院人正在新赛道上踔厉奋发、笃行不怠，朝着建设一所国内一流、国际知名、中国特色、世界水平的旅游高等职业院校奋力迈进。



1987年更名为浙江省旅游学校



2002年建成杭州萧山南校区



2013年建成杭州萧山北校区



2015年启用千岛湖校区

励精图治 春晖四方

40年来，学校秉承“和礼勤进”的精神和“励志、惟实、博爱、精致”的校训，在师资建设、专业发展、人才培养、国际化办学、产教融合、社会服务等方面持续发力，实现了高质量、跨越式发展。

坚守育人初心 打造人才培养高地

在杭州第19届亚运会举办期间，新侨饭店是亚组委指定的亚运会火炬手接待饭店。304位来自各行各业的优秀代表作为火炬手下榻于此，而为之做好管理和服务的薪侨饭店总经理正是浙江旅游职业学院1988级校友竺丽萍。

像竺丽萍这样深耕旅游行业的旅院校友不胜枚举。她们遍布文化和旅游行业的各个领域，既有多次服务国宴的厨师长，也有享誉业界的烹饪大师；既有旅行社的总经理，也有拥有近百万粉丝的“网红”导游；既有知名酒店的高级管理人，也有支援偏远地区的有志青年；既有扎根行业的“全国技术能手”，也有潜心学术研究的学者；既有热心公益的“全国最美救护员”，也有为国争光的国家队教练；既有航空公司的管理干部，也有抢险救灾的优秀飞行员；此外，还有从“校服”到“婚纱”，相识、相知、相惜的小家庭。他们在文旅行业不断成长，深耕专业、坚守热爱、行有担当，时刻与文旅行业同频共振，成为浙江文旅行业发展

不可或缺的力量。

教育，国之命脉；人才，校之根本。在人才培养层面，学校始终坚持以立德树人作为根本任务，以提高人才培养质量为核心，以国际化教育为特色，积极推进“三全育人”综合改革和课程思政建设，形成融合文旅、融汇德技、融通校企、融入国际的“四融”人才培养模式，致力于发展成为“中国品牌”和“中国服务”的忠实践行者、“最美窗口”的展示者。近年来，学生获国际级、国家级各类竞赛奖项243项，获全国职业院校技能大赛各类奖项17项，获全国旅游院校服务技能大赛各类奖项17项，获浙江省大学生科技竞赛各类奖项288项。

在专业建设层面，学校紧密结合旅游产业需求，拥有覆盖全旅游产业链的30个旅游类专业，拥有国家级、省级“双高”专业群3个，国家骨干重点建设专业8个，中央财政支持建设专业2个，联合国世界旅游组织旅游教育质量认证专业16个，教育部现代学徒制试点专业3个。

在师资建设层面，学校既重视人才留育，又注重人才引进，构建了一支结构优良、素质全面、实力突出、技能卓越的良师资队伍，拥有国家级教学团队和国家级职业教育教师教学创新团队，获国家级教学成果奖3项，首届全国教材建设奖2项，入选全国高校党建工作样板支部2个，“双师型”教师占90%以上。



学校师生服务第19届杭州亚运会

赋能行业发展 建设文旅高端智库

在浙江省温州市文成县周山畲族乡吴垞村，稻语小筑（民宿）、悬崖咖啡、云上餐厅3个不同的业态构成了一道乡村振兴的美丽风景。今年，旅院教师杨东旭被派驻到文成县文化和广电旅游体育局任副局长（挂职）。他深入基层，在周山乡政府的支持下，和业主单位一同为吴垞村的文旅产业开发集思广益，群策群力。今年暑期，他带领市场营销专业的学生深度参与了这3个业态的建设与运营工作，协助制作3个业态的宣传视频，精准投放小红书、抖音、视频号等线上宣传平台，综合点赞量、转发量数万次，3个业态的营收与往年相比提升了200%以上。

这是学校助力浙江山区26县共富的一个缩影。2022年以来，签战略合作协议、建共富学院、组专家团队、写调研报告、赴县市挂职……浙江旅游职业学院百余名专家、十余名干部在助力山区26县共同富裕的征途中携手共进，竭诚尽智，为山区26县文旅发展把脉问诊，积极开展人才培育、专业培训、资源整合、智库研究、社科服务等活动；赴各县（市、区）挂职，提供文旅融合发展的智力服务；推进大学生暑期社会实践，把学生的活力送到乡村。

多年以来，学校把论文写在祖国大地上，依托浙江省文化和旅游发展研究院等12大研究平台，主动参与助力浙江省“万村景区化”建设、“微改造、精提升”行动、“免费送教下乡”、“六个一百”校企地合作工程、“1+6”牵手旅游综合改革试点市县行动、助力山区26县共同富裕等浙江省重点工程，对浙江省约300个村庄进行乡村旅游发展指导，免费培训乡村旅游管理干部、经营者和从业人员超11万人次。广大师生为杭州亚运会、G20杭州峰会、上海世博会、世界互联网大会等各类社会重大活动提供志愿服务。学校社会服务事迹入选教育部服务乡村振兴典型案例、全国文化和旅游促进共同富裕典型案例、《世界旅游联盟——旅游助力乡村振兴案例》、浙江省文化和旅游助力乡村振兴典型案例、浙江省高校干部人才助力山区26县高质量发展创新案例。

学校全力推进文化和旅游领域专业化创新型高端智库建设，积极融入“十四五”重大课题、文化基因解码工程等各项文旅品牌创建活动，参与制修订了近40项国家标准、行业标准和省级地方标准，为浙江省150多个县镇编制旅游发展规划，获国家社

科基金10项，教育部人文社科基金课题等省部级课题180余项，近年来年均横向课题到账金额2500余万元。

推进“开放办学” 探索创新发展之路

今年5月，中意厨艺学院中式烹饪培训课程在米兰发布，学校将中餐标准推向国际，推动中意美食文化融合。10月，中俄旅游学院2023级新生——17位俄罗斯留学生、3位越南留学生来到旅院，他们漫步校园，兴奋与喜悦溢于言表。这是疫情以来中俄旅游学院的学生首次来到学校，开启汉语学习之旅。

多年来，学校深耕国际化办学，坚持“请进来”与“走出去”双向发力，建立了中俄旅游学院、中塞旅游学院和中意厨艺学院3个境外合作办学机构，构建了以“汉语+导游”“汉语+烹饪”为教学特色的办学模式，3个机构都入选了浙江省首批“一带一路‘丝路学院’”。其中，中塞旅游学院是全国首批鲁班工坊运营项目。同时，学校设有经省政府批准的非独立法人中外合作办学机构——中澳国际酒店管理学院。

目前，学校与全球22个国家和地区的40所高校、85家旅游企业建立了紧密合作关系，通过教师海外访学进修、出国交流、教师互访等，构建了一支高素质、国际化的师资队伍。近年来，共有来自美国、英国、加拿大等国的百余名优秀外籍教师来校任教。自2003年以来，吸引了来自韩国、俄罗斯等国家和地区的1000余名留学生来校接受学历教育和汉语学习。

为增强旅游职业教育的适应性，与旅游产业的匹配度，学校积极探索产教融合新模式，联动“校政行企协”，打造产教融合平台。作为国家示范性职业教育集团（联盟）培育单位，与全国430多家行业知名企业开展校企合作，与182家国内外知名旅游企业开展战略合作，建立了“乌镇旅游现代学徒班”等15个现代学徒制班。从2020年起，与行业龙头企业共同建设30个校企师资发展共同体，共投入经费450余万元，并与文旅行业知名企业合作培育了14个产业学院，共同构成了浙旅院文旅全产业链数字产业学院。

“人才培养质量是学校良性发展的根本。学校在师资建设、专业建设、国际教育、产教融合等方面不遗余力促发展，并充分发挥人文文化在人才培养过程中的‘粘合剂’和‘助推器’作用，形成了多元化育人模式。”浙江旅游职业学院校长杜兰晓表示。



学校师生服务2023年世界互联网大会乌镇峰会



学校师生团队下乡调研

敦行图强 再谱新篇

四十年风雨载道，四十年无悔前行。回望来路，过去的40年，浙江旅游职业学院始终与国家战略同向同行，见证了文旅行业波澜壮阔、气势恢宏的壮丽篇章。立足当下，40岁的旅院朝气蓬勃、风华正茂、蒸蒸日上，“和礼勤进”的旅院精神、“励志、惟实、博爱、精致”的校训，犹如不灭的灯塔，照亮了继往开来、壮阔豪迈的前进道路，继续指引着学校在文旅行业的大潮中生根发芽，走出富有旅院特色的高质量发展之路。

合抱之木，生于毫末；百丈之台，起于垒土。40年的积淀，让学校从一株幼苗长

成参天大树，根深叶茂，桃李争荣。

“站在新的历史方位上，学校必须始终落实立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才的初心和使命。”对于未来的发展，浙江旅游职业学院党委书记韦国潭表示，浙江旅游职业学院将在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，扎根文旅行业办教育，发挥教育在促进共同富裕中的独特贡献，始终干在实处、走在前列、勇立潮头，为奋力谱写中国式现代化浙江新篇章贡献旅院力量。