

发挥优势 推进旅游教育改革和发展

——中国旅游教育论坛综述

□ 本报记者 王诗培

日前,由中国旅游协会指导、中国旅游协会旅游教育分会主办、中山大学旅游学院承办的中国旅游教育论坛在广州举办。本次论坛以“挑战、变革、行动”为主题,来自全国的专家学者、特邀嘉宾、会员代表等400余人参加。

旅游教育分会第四届会员代表大会同步召开。会议审议通过了第三届理事会的工作报告和财务报告,通报《中国旅游协会分支机构管理办法》,并选举产生了第四届理事会。第四届第一次理事会选举产生了第四届会长、副会长和秘书长。

旅游教育分会会长、中山大学旅游学院院长、中山大学经济与管理学部副主任保继刚表示,中国旅游高等教育的建设与发展为高等教育扩招、人才后备力量建设作出了突出贡献。目前,中国旅游高等教育面临着结构性转型的挑战,同时肩负着完成中国旅游研究者的代际转换与接力的使命。旅游就业和专业招生将在政策利好、产业复苏的双重助力下实现重振。

未来,旅游教育分会将继续按照中国旅游协会的要求,坚守人才培养初心,发挥自身优势和社会组织的桥梁纽带作用,致力推进旅游教育领域的改革创新和不断发展。

论坛上,中国旅游协会副会长兼秘书长张润钢表示,疫情给酒店业带来的冲击正在逐步消退,同时带来了短途(反向)出行催生新热点、营销模式进一步优化、社区化重塑客源结构等机遇。张润钢从行业需求的视角提出了对教育改革的期望和呼唤。

旅游教育分会副会长、云南大学特聘教授田卫民介绍,当前,我国新文科建设的使命和目标是推动自主创新,提升国际话语权,新文科建设的四大诉求分别是自主知识、学科交叉、科技应用与服务社会。他认为,旅游学科需要构建以旅游消费者、旅游目的

在“旅游高等教育的大思政育人体系建设”平行论坛上,旅游教育分会副会长、北京第二外国语学院旅游科学学院院长吕宁认为,思政教育最终要引导学生实现正确认识世界与中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命以及正确认识远大抱负和脚踏实地有机统一。旅游教育分会副会长、北京联合大学旅游学院常务副院长严旭阳介绍,大思政课与思政课程、课程思政与专业思政共同构成了高水平的思想政治教育工作体系,最终目标是服务于高水平人才培养体系建设。

安徽师范大学地理与旅游学院教授陆林介绍,自主知识体系的构建对于树立学术自信、文化自信具有至关重要的作用,建立自主知识体系需要依赖正确的指导思想、立足中国国情、解决中国问题,在理论上离不开

在“数字时代旅游职业教育人才培养模式创新与转型”平行论坛上,旅游教育分会副会长、浙江旅游职业学院院长杜晓晓分享了未来旅游职业教育在数字化时代如何变革以及如何作为旅游教育工作者如何应对挑战等话题,并提出培养目标、培养方式、资源共享以及评价4个方面的实践路径。旅游教育分会副会长、山东旅游职业学院院长闫向军针对目前旅游产业数字化的大背景下旅游职业教育的问题,以学校为案例提出旅游职业教育数字化的五大实践路径,即场景、技能、产品、内容和仿真,从行业视角深入探讨数字化时代旅游教育的人才培养模式。

旅游教育分会副会长、郑州旅游职业学院副院长徐永清围绕学校的人才培养模式探讨职业教育如何将顶层设计与实践探索紧密结合,并展现学

地和旅游接待业为支撑的知识体系,构建学生心理行为分析、空间聚散分析、运营管理分析的三大思维方式。

世界旅游联盟副秘书长、浙江旅游职业学院教授王昆欣表示,职业教育是跨界教育,产教融合是职业教育领域体制机制改革的重点和难点。产教融合,学校为关键,教师立核心,重点在企业,政府是保障。

旅游教育分会副会长、山西文化旅游职业学院院长郭盛晖表示,山西文

旅游教育亟须变革

木职业学院党委书记马兆兴表示,山西文化旅游职业学院将积极探索“产教融合、科教融汇、文旅融合、四校融组”的融合发展先行曲,走好文旅职业教育本科教育先行之路。

桂林旅游学院院长程道品分享了桂林旅游学院在行业主导下扎根、依托行业网络成长、跟随行业变化创新发展历程。他表示,学校始终坚持根植行业和社会办教育的理念,坚持旅游立校、初心不改、脚踏实地、培养

建设多元育人体系

系统化课程体系的建构,还需要将学术话语转化为大众所接受的话语体系。湖北大学旅游学院院长余意峰认为,通过核心课程思政、科研竞赛思政、社会调查思政、实习实践思政和创新创业思政的路径,依靠师资、课堂和平台的支持,最终培养中国特色社会主义建设者和中国式现代化的专业人才,实现专业育才与思政育人的二元融合。中南林业科技大学旅游学院院长主持工作院长罗芬分享了以实践创新能力培养为导向的文旅育人模式构建与探索,总结出独特的思政育人模式,通过“红绿融合、文旅育人”的路径最终培养跟党走、有知识、能创新和扎根文旅服务行业的学生。

创新助力教学改革

校推动教育资源信息化、数字化方面卓有成效的工作,为旅游职业院校提供了专业升级和数字化改造的经验。华侨大学国家级旅游教学实验中心、国家级旅游虚拟仿真实验中心主任汪京强提出了数字化时代教师需具备的基本能力,并强调了提升旅游教育教师数字素养的必要性和重要性,分享了华侨大学旅游学院在数字化驱动背景下数字化教学的经验。北京震震数码科技有限公司总经理张博分析了文旅企业岗位人才能力矩阵,并回应文旅企业如何升级转型,如何开展数字化改造以及多学科背景下产学研合作如何开展等问题,从企业视角展开对旅游产业数字化和学院教育融合的探索。

在“新时期旅游高等教育人才培养挑战与创新”平行论坛上,旅游教育分会副会长、南开大学旅游与服务学院院长徐虹分享了南开旅游教育课程改革实践,提出教育教学改革应回归对人的培养、对人的能力的提升,实现知识内容的传授、生命内涵的领悟、意志行为的规范和灵魂的启迪,教育学生知中国、服务中国。旅游教育分会副会长、复旦大学旅游学系教授巴兆祥认为,MTA教育面临生源结构单一、实践教学缺乏、双导师制难以落实、论文质量参差不齐等问题,他提出完善规章制度,制定符合要求和学校定位而又兼具特色的培养方案,加强师资队伍建设和优化路径。

旅游教育分会副会长、华侨大学

创新助力教学改革

在“‘三教’改革深化发展的趋势与路径”平行论坛上,旅游教育分会副会长、南京旅游职业学院党委书记周春林介绍并分析了目前关于“三教”改革的重点文件,总结了“三教”改革的总体要求与发展关键点,分享了团队所进行的实践项目及成果。浙江旅游职业学院教授褚倍分析了美国旅游人才培养的做法,以3个案例介绍了美国大学的旅游教育专业设置以及人才培养等情况,并针对旅游教育的多样性以及融合性进行了分析与思考。

广州番禺职业技术学院旅游商务学院院长郭盛晖基于学院的实践经验,分析了高职旅游类专业“三教”改革的路径与模式,从教师能力提升、教师队伍培养与管理、教学课程模式

论坛上还发布了由中国旅游出版社出版的《中国旅游教育蓝皮书2021—2022》。该书由旅游教育分会组织力量编写,书稿分为5个部分,分别为总报告、分报告、理论研究、专题报告和典型案例。主要内容包括旅游研究生教育、旅游本科教育、旅游高等职业教育、旅游中等职业教育、MTA教育项目年度报告,以及旅游教育和旅游理论的热点问题研究等,还包括一些代表性院校总结的典型案例。该书内容涵盖了旅游教育领域的主要方面,较为学术,专业性较强。

旅游学院院长谢朝武分析了旅游高等教育的困境挑战与教学体系的创新,介绍学校建立多元主导的旅游人才培养模式、建立数字化导向的国家级虚拟仿真实验教学示范中心、优化教师队伍结构、持续创新教育改革机制等实践。旅游教育分会副会长、海南大学旅游学院院长郭强梳理了产教融合和文化跨国融合的“双跨融合”理念,提出“旺工淡学”的校企合作模式可以通过制度创新提供运行保障。旅游教育分会副会长、华南师范大学旅游管理学院院长刘俊认为,“旅游+教育”是推动文化和旅游深度融合的重要抓手,在价值层面上旅游活动具有特殊且重要的实践育人价值,在实践层面上教育能够丰富旅游场景的内容和体验,学院致力于通过基于问题解决的核心能力培养,让新旅游更有教育意义。

文化铸魂润心田

优化、教学方法改革等方面分享了具体实践经验。高等教育出版社副编审张卫以“教材改革”为探讨重点,结合“三教”改革的背景介绍了“岗课赛证”的主要内涵,并且以教材案例的形式分享了目前高等教育出版社的实践进展。北京鼎盛诺蓝科技有限公司总经理安胜强围绕利用信息化创新教学对新课标带来的变革,从企业的视角介绍了疫情3年来公司在旅游职业教育方面所做的服务,分享了如何通过信息化来助力旅游职业教育人才培养。

论坛期间还举办了4个圆桌论坛,20余位来自院校和行业的嘉宾分别对“旅游专业招生与专业认知的新挑战与应对”“新专业背景下的职业教育课程建设”“数字文旅背景下的专业建设”“文旅深度融合下的旅游课程思政示范”的主题进行分享和探讨。

乡村人才“回流引流” 浙江富阳山乡更美

近日,在里山镇安顶村的安顶云雾茶富集市内,回乡创业的新乡贤夏燕龙(右)与镇干部一起把特色农产品摆放上架,方便游客选购。

近年来,浙江省杭州市富阳区里山镇致力于乡村人才“回流引流”,着力“回引”新乡贤、青创客等创新经营人才,盘活乡村资源,丰富产业新业态,拓宽了农文旅融合发展路子,相继打造了“天空之境”“云雾茶吧”“家在富春山居·安顶云雾茶富集市”等美丽山乡文旅新业态,推动了村集体和村民增收,助力乡村振兴和共同富裕。

新华社记者 徐昱 摄

在宏村溯源重构皖南古村落水系脉络,在徽州古城观光研习徽派建筑奥秘,在润一·锐蓝研学基地携手搭建徽州微园林景观,在歙县老胡开文墨厂沉浸式体验徽墨制作……一批又一批学生来到黄山,开启研学旅程。

多年来,黄山市依托良好的自然资源、深厚的历史人文底蕴,始终把发展研学旅行作为推动旅游业转型升级的重要抓手,通过融入红色文化、农业采摘、户外拓展、非遗、科技体验等内容,培育出徽州文化、农事体验、红色缅怀、学陶师陶等一批特色研学产品和旅游线路,在提升研学活动参与性、互动性和趣味性的同时,也让璀璨夺目的徽文化走进更多青少年的心里。不久前,由安徽省黄山市政府主办,黄山市委宣传部、市文化和旅游局、市教育局、歙县人民政府联合承办的2023黄山市研学旅行大会在黄山歙县举行。会上发布了10条“研学黄山精品线路”,全方位、多角度展示了黄山市丰富的研学资源和浓厚的研学氛围。

多彩非遗沁心间

“做了一辈子墨,从没想过会有如此多的年轻人主动走进生产车间,接触徽墨、了解徽墨、学习制作徽墨。”从事徽墨制作近50年的国家级非遗代表性传承人周美洪说:“研学旅行行为非遗的传承与传播提供了新的机遇和平台,对传统工艺的振兴发展起到重要作用。”

周美洪所经营的安徽歙县老胡开文墨业有限公司成立于1956年,是新中国成立后唯一传承徽墨历史、文化遗产的专业生产厂。

“守护不是守旧,求新才能更好地传承非遗。”怀着主动求变的信念,2016年,该公司开始探索“非遗+研学”融合发展之路,通过讲述徽墨知识、展示制作工艺,增设制墨、描金、作砚体验间,将理论、实践、手工、体验相结合,让徽墨制作技艺传承可见可触可感,吸引了越来越多的家长和学生观光体验。

周美洪介绍,目前,公司研学服务免费对外开放。同时,厂里的徽墨传承人、手艺人也身兼起“研学老师”的身份。“虽然大家教学理论水平有限,但说到手把手教授学生制墨,都是一顶一的好手。”

在墨厂的描金体验间,前来研学体验的学生在墨厂师傅的指导下,聚精会神地用笔将花卉、人物、景色、飞禽走兽、亭台楼阁等一个个规格、品名、形制不同的墨锭,以金银粉或颜料进行勾勒,让墨锭达到亲切逼真、秀丽雅致、清晰美观的效果。

“在这里既能感受古人的勤劳与智慧,还能学到丰富的历史知识,见识徽墨深厚的文化底蕴,真是开阔了眼界。”来自合肥的孙同学说。

文化铸魂润心田

近年来,以徽文化为载体的各种形式的文化体验类研学旅行产品不断涌出,黄山市的研学旅行产品体系也逐步完善。

胡淑华于2013年创办了以研学旅行为主营业务的黄山途乐国际旅行社。日前,由该旅行社报送的“耕读传家——探寻乡土中国之美”入选10条“研学黄山精品线路”。

据了解,这条线路串联起徽州古城、宏村、花山迷窟等景区景点,将徽派城邦建筑、村落建筑、水系布局等传统融入其中,用优秀传统文化浸润青少年成长。

走进黟县宏村景区,一场以古村落水系溯源为主题的研学活动正在进行中。数十名学生在老师的带领下,仔细地勘察记录着全村各处水系节点的经纬度。与此同时,每组其他成员利用无人机、GPS等现代科技手段,对整个宏村进行全景复拍,搭建三维立体模型。

“将采集到的数据与三维立体模型结合,在底图上绘制出一幅宏村水系图,这便是我们布置给学生的作业。”胡淑华介绍,课程旨在培养青少年形成科学思考的习惯,同时生动展

春天里出发 黄山研学游火在哪

□ 朱文文

现出徽派村落建筑的无穷智慧,让更多青少年爱上徽文化。

据悉,宏村水系的建造并非一蹴而就,而是历经800余年,在一代代宏村人的积淀与完善下形成的。“后辈对先人的敬畏之情,加之对先辈智慧的世代传承,方才构筑起大美宏村。这种乡土之情正是我们想传递给学生的核心所在。”胡淑华说。

增长知识记心头

作为“行走的课堂”,研学旅行不仅要着眼于产品的教育属性,注重其内容品质,还要具有较强的实践性和体验性,能够切实提升学生的实践动手能力。

位于黄山市休宁县的安徽润一·锐蓝研学基地是世界技能大赛园艺以及油漆与装饰项目的中国集训基地。近年来,锐蓝基地始终坚持知行合一的发展理念,将劳动教育和生活技能提升作为产品研发的核心,不断创新研学活动形式,丰富研学实践内容,开发出“徽州微景观造园”“砌筑——徽州照壁”“精细木工——榫卯结构的六角亭搭建”“自然教育”“珠兰花茶非遗制作”等一批极具徽州特色的劳动实践类研学产品,在开阔视野,增长知识的同时,进一步提升了青少年的生活技能和实践能力,帮助他们形成集体观念和创新能力,走出了一条独具特色的研学旅行发展之路。

徽派园林是中国园林建筑的重要流派,集自然风光与人文景观于一体,从园林结构到园名构思,从景点名称到景物布置,处处彰显出徽州文化的深厚底蕴。以徽州园林设计和建造为基底,创新研发的“徽州微景观造园”课程是锐蓝基地的主打产品,自推出以来,受到市场欢迎。

“产品融合了数学、物理、生物、美术、历史等多门学科内容,涵盖了土壤、植物、测量、徽派建筑等知识,通过将理论教学、书本知识、实践相结合,教授学生如何从零开始,设计建造一座缩小版的徽州园林。”锐蓝基地研学总监胡在权介绍,课程具有较强的专业属性和劳动属性,与课堂学科关联密切,对学生的综合协调、团队协作、动手实践、植物认知、创新学习能力提升效果显著。

据统计,“徽州微景观造园”课程自推出至今,已累计接待游客超3.5万人次。“近期,预订这个项目的团队激增,订单已经排到5月了。”胡在权说。

黄山市副市长刘力表示,黄山市将继续把研学旅行作为促进文旅与教育、体育跨界融合的主攻方向,统筹规划、集中布局,与行业协会携手共进、同各地院校深入对接、同旅游企业互利共赢,打造更多充满黄山元素、体现黄山特色的高质量研学旅行产品。

中国旅游报社推出 “全国旅游院校旅游业高质量发展产学研用协同发展计划”

中国旅游报社已推出“全国旅游院校旅游业高质量发展产学研用协同发展计划”。该计划旨在整合媒体资源,与旅游院校深度合作,共同打造资源共享、优势互补的交流合作平台,为旅游院校提供学术成果宣传、典型经验交流、旅游产业研究、学生培养实践、策划组织活动等专业服务,共同助力中国旅游业高质量发展。

《中国旅游报》是文化和旅游部主管的旅游行业唯一全国性专业报纸。近年来,中国旅游报社积极打造

融媒体平台,构建起“一报、三网、一端、多微、多号”共同发展的融媒体格局,立足传媒主业,形成内容优势和传播优势。目前,已有众多旅游院校加入该计划。

欢迎各旅游院校加入该计划,详情可致电010-85168076咨询,或扫描右侧二维码点击下载附件报名参与。

