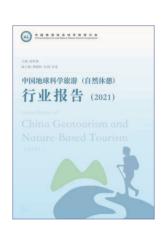
《中国地球科学旅游(自然游憩)行业报告》发布

12月20日,中国地球科学旅游 和自然游憩领域首部行业报告一 《中国地球科学旅游(自然游憩)行业 报告(2021)》发布。

此前,在地球科学界和旅游界同 仁的鼎力支持下,由中国旅游协会地 学旅游分会主办、大地风景文旅集团 承办、巅峰智业协办的第二届地球科 学旅游大会于12月9日以线上形 式举办,众多行业专家为地球科学旅 游建言献策,致力于让更多的孩子和 青年在旅游中愉快地沐浴科学之光。

对此,报告发布机构——中国旅 游协会地学旅游分会的秘书长高炽 海博士进行了分析。





高炽海 博士 中国旅游协会地学旅游分会秘书长

问:作为报告的主编,您能否先介绍一下地球科学旅游和自然游憩 的概念?

高炽海:地球科学是人类认识自己家园地球最基础、最重要的学科, 辐射到自然科学其他相关领域,也是与旅游行业连接紧密的学科。地球 科学包括地质学、地理学、生态学、大气科学、海洋科学以及其他衍生学 科和相关学科,涉及整个地球系统,包括岩石圈、生物圈、大气圈、水圈和 日地空间。

地球科学旅游是以地球科学旅游资源为载体,以其所承载的地球科 学知识、历史文化信息为内涵,以提升全民科学素养和旅游质量为目的, 以寓教于游、观光游览、研学旅行、寻奇探险、科学考察为主要形式的益 智、益身的旅游活动。

而地球科学旅游资源,包括地质景观、地理地貌、动植物、化石矿石、 天象气象、水体景观等。从海洋到沙漠、草原,从喀斯特到丹霞、冰川,从 火山到温泉,从矿石到星空,从古生物化石到大熊猫、丹顶鹤和无边的竹 海……一定意义上说,地球科学旅游资源就是所有自然资源。

自然游憩,指的是人们在闲暇时间基于大自然所进行的各种活动。 这可以恢复人的体力和精力,是现代社会人们放松精神和身体的一种重 要休闲方式。

自然游憩和地球科学旅游是从不同的角度阐述同一件事:人类利用 总体呈现以下状况: 大自然所进行的有益身心的旅游休闲活动,以及相关产业、产品。当然, 普通的观光、"到此一游"不包括在其中。

.....

问:那地球科学旅游(自然游憩)都包含哪些内容呢?

高炽海:从行为特征上,地球科学旅游(自然游憩)主要涉及自然科 普旅游、自然研学旅行、自然游憩活动三大类型。

自然科普旅游,指的是让观光具备科学知识、科学趣味。主要反映 在景区的科学内容制定、解说体系、科普展陈、科普活动开展上;

自然研学旅行,指的是针对大自然的研学旅行、自然教育。主要反 映在研学课程开发、研学基地建设运营、研学营地建设运营上;

自然游憩活动,指的是在大自然中休憩身心的,除科普和研学之外的 其他各类活动。主要反映在徒步等游憩产品、星空摄影等新型旅游产品、 温泉等自然度假产品,以及建设气候旅游目的地、健康旅游目的地等。

从所依托的资源类型上,地球科学旅游涉及的种类十分丰富,至少 包括:地质遗迹旅游、地震遗迹旅游、矿物矿石旅游、陨石旅游、山地旅 游、森林旅游、冰川旅游、洞穴旅游、沙漠旅游、草原旅游、海洋旅游、观鸟 旅游、动植物科考旅游、化石研学旅游、星空旅游、冰雪旅游、温泉休闲、

问:提出地球科学旅游和自然游憩的概念的意义是什么?

高炽海:地球科学旅游这个概念,是由陈安泽、郭来喜等中国老一辈 地球科学和旅游地学专家提出的。而自然游憩的概念,是自然资源体系 中的众多专家和旅游行业专家思想碰撞的结果。

2021年10月12日,我国正式设立第一批5个国家公园,包括三江源 国家公园、大熊猫国家公园、东北虎豹国家公园、海南热带雨林国家公 园、武夷山国家公园。中国的国家公园体制建设推进。按照生态价值和 保护强度,我国自然保护地体系分为国家公园、自然保护区、自然公园三 个等级。其中,国家公园是保护强度、保护等级最高的。

但是,国家公园不仅仅意味着更严格的保护,也包含"坚持全民公益 性"。国家林业和草原局副局长李春良对此有所理念表述:国家公园不 能建成无人区,也不是隔离区,更不是禁区。我们要做的是处理好保护 与发展的关系,营造一个人与自然和谐共生的场景,让生态保护和生态 游憩、生态体验相得益彰,使广大人民群众享受到国家最美、最优质的生

所以说,国家公园的设立成为一个新的里程碑,它昭示了面向未来

护自然,而是保护与自然游憩的结合。它意味着自然资源转化为旅游景 区、成为创收工具的路径在一定程度上终结,自然资源作为教育场所的 社会功能和作为让人们放松身心场所的基本目的将得到张扬。地球科 学旅游和自然游憩将步入发展的快车道。

另外,从一定意义上看,地质公园的建立是中国地球科学旅游(自然 游憩)的起始,由此,科学知识与中国的旅游休闲行业第一次成规模地结 合在一起。此后,随着森林公园、湿地公园、矿山公园等的发展,随着鼓 励研学旅行的多项政策出台、自然教育的概念提出,地球科学旅游和自 然游憩开始向纵深发展。

但是,目前为止,国家公园、地质公园、森林公园、湿地公园、矿山公 园、自然保护区以及自然类旅游景区,还有各自然类博物馆(地质博物 馆、自然博物馆、古生物博物馆等)等,似乎是分别发展的,各成体制。不 可否认,这些区块的设立,对中国社会树立正确的人与自然观念、休憩身 心起到了历史贡献,同时,这也是所有这些园区基本的一致性。地球科 学旅游和自然游憩概念的提出,实际上是把基于大自然的科普、研学、游 憩活动统一到一个框架中来,将这些各类型的自然资源地和自然场馆统 一到一个行业范畴中来。这时候,你会发现,这个行业实际上已经很壮 大,而且未来前景更大。

问:那么,发展地球科学旅游和自然游憩,有什么重要的意义与价值? 高炽海:一方面,中国的发展对旅游休闲行业提出了一个重要的 时代命题:旅游业涉及大量自然资源,这些自然资源除了产生收入, 对全民素质特别是科学素质的提高、生态文明观念的建立,如何发挥 它本来就应该有的主体作用? 习近平总书记指出,原生态是旅游的资 本,发展旅游不能牺牲生态环境。要加强生态文明宣传教育,把珍惜 生态、保护资源、爱护环境等内容纳入国民教育和培训体系。要把科 学普及放在与科技创新同等重要的位置。就这些发展理念,旅游休闲 行业如何回答?

中国的旅游业已经成为国民经济的重要支撑产业,受到疫情冲击的 中国旅游市场也正逐步复苏。值得注意的是,中国旅游市场正在发生重 大变化,由于受教育水平、收入水平大幅提升的影响,游客在旅游消费体 验方面,主流将越来越不再是走马观花、粗放式的,人们将渴望在旅程中 有更多的收获。

长期以来,中国的自然景区旅游产品水平有待提升,在一些景区,大 多数旅游解说还停留在"象形"与"神话传说"阶段,缺乏科学内涵的状况 比较普遍。同时,除了观光、门票经济,如何科学有效地利用自然资源形 成市场所需的旅游产品,一直亟待突破。

地球科学旅游通过寓教于游的方式,让人们在大自然中游憩,既能 满足国人不断提升的审美需求,又能让游客在放松身心的过程中学习 科学知识,既充分发挥旅游的教育功能,又增加旅游产品的含金量,是 旅游产业提质升级、促进全民科学素质提高、建立生态文明社会的重要

地球科学旅游和自然游憩是将"行万里路读万卷书"与"绿水青山就 是金山银山"充分统一起来的重要涂径。

问:结合这份行业报告,中国的地球科学旅游和自然游憩行业已经 呈现出怎样的状况?

高炽海:到目前为止,中国的地球科学旅游和自然游憩行业的发展

第一,承载地的类型不断扩展,数量不断扩张。

我国(统计不含我国港澳台地区)已经拥有5家国家公园、3000余家 3A级以上的自然类景区、14处世界自然遗产地、4处世界文化和自然遗 产地、40处世界地质公园、274处国家地质公园、87处国家矿山公园、899 处国家湿地公园、2750处自然保护区、3505处森林公园(其中901处国家 森林公园)、137处国土资源科普基地、84处野外地学观测研究基地,还有 更多的风景名胜区、省级地质公园等。

这样的类型和数量的扩展,为国人接触自然科普旅游、自然研学、自 然游憩提供了越来越大的可能性和越来越大的多样性。

第二,自然科普旅游有很大的发展,但尚未在承载地普及。

因为设立时的理念不同、要求不同,除地质公园等少数类型外,大多 数自然类景区尚未普遍建立符合科普旅游要求的内容体系、解说体系、 展陈体系以及相应的人员培训,尚未摆脱"象形"与"神话传说"的解说词 和内容为主的景区产品现状,与市场的要求不吻合。

但是,以世界地质公园和世界遗产地为代表的一批承载地,不仅有 深入的科学内容挖掘,而且有高水平的解说体系、展陈系统,同时设立了 各种科考线路,并依托这些,组织了大量科普旅游活动、志愿者活动,进 而向自然研学和各类游憩活动延伸。这些是值得行业学习的。

第三,自然研学旅行发展迅速,市场和行业供应都有快速扩展。

自2016年教育部等11部门印发了《关于推进中小学生研学旅行的意 以下六大发展趋势: 见》,将研学旅行纳入中小学教育教学计划后,研学旅行领域进入快速发 展时期。截至2020年,我国研学旅行市场渗透率为5%左右,参与研学旅 行的在校中小学生约1100万人。其中,专家预计自然研学占整个研学旅 行市场的三分之一以上。

自然研学供应不断完善,已形成全国中小学生研学实践教育基地 (营地)、自然教育学校(基地)、地学科普研学基地和地质文化村(镇)及 全国研学旅行基地等自然研学资源供应平台。例如,中国林学会自2019 年 4 月向首批自然教育学校(基地)授牌以来,已组织公布共计 230 家自 然教育学校(基地)。

与此同时,原国家旅游局、中国研学旅行联盟、中国教育国际交流协 会、中国旅行社协会、郑州市旅游协会、重庆市研学旅行研究会以及湖南 省、安徽省、河北省政府部门等相继出台了40余项相关标准规范,为自然 研学的标准化、规范化发展奠定了基础。

但是,整个自然研学旅行服务的市场主体良莠不齐,较大规模的企 业很少。课程体系与服务体系尚不完善,亟待提升。同时,行业人才缺 的、关于中国的人与自然关系的基本理念。国家公园的设立不仅仅是保 乏,不仅缺少重要的研学导师,而且缺乏从研学旅行的理念构想、项目运 业发展的基础将基本夯实。

营、产品设计、课程研发、营销推广到基(营)地运营管理等多个环节的专

第四,自然游憩活动的类型不断扩展,以善用自然为基底的健康生 活方式正在形成中。

以徒步为代表的各类健康游憩活动,参与群体在不断扩张;深入沙 漠、冰川、戈壁、草原、森林的深度活动在不断增加,如"重走玄奘之路"。 "戈壁天堂"、攀冰、森林浴、"黄河·宿集"等类型或项目;发展多年的温泉 旅游在推陈出新;观鸟旅游和动物摄影已经成为重要时尚;海洋游憩活 动中,冲浪、帆船、潜水等都得到了大幅发展,正在形成一些重要的供应 地,如海南万宁日月湾冲浪基地;由于2022冬奥会和大量基础设施的建 设,近年来冰雪旅游成为热点。

同时,许多此前未有效发展旅游行为的自然资源,近些年来开始了 有一定规模的旅游转化,开始形成一些重要的游憩活动类型和目的地。 例如以观星、星空摄影、暗夜保护地共同组成的星空旅游目的地在兴起。

从大量自然游憩活动在中国的发展可以看出,随社会结构变化,越 来越多的人群已不再把自然资源视为到此一游的领地,而逐渐将它们视 为健康生活方式的发生地、承载地。

第五,自然类博物馆等场馆也得到了长足的发展,展陈水平不断提 升,但与旅游和研学的结合仍显不足。

从创建于1916年的中国地质博物馆肇始,经过多年的建设,特别是 近10年的工作,我国现已拥有地质博物馆共计63家,自然博物馆共计33 家,古生物博物馆共14家,区域覆盖面大幅扩大。

同时,绝大多数自然类博物馆都有比较高的展陈水平,科学内容扎 实、展品丰富、展示形式多样,起到了良好的社会教育作用。但是,往往 与旅游的主动结合较少。同时,已经开始开展了一些研学活动,但是相 比较于其拥有的丰富的资源,研学活动的数量、参与人数、覆盖面都仍是 不足的。

第六,行业机构类型不断丰富,侧面反映了行业蓬勃向上的态势。

行业传统的参与机构是地质公园、森林公园、自然类博物馆等,但是 目前的参与机构类型已越发众多:

原有地质、林业等自然资源的勘探、管护等生产服务机构,大量向地 球科学旅游转型,成为科普旅游、研学旅行的供给者。例如重庆市地质 矿产勘查开发局川东南地质大队。

原有的教育机构近年开始大规模进入自然研学领域,布局建设研学 营地,建立自然研学课程体系,对市场产生越来越大的影响。例如博实 乐教育控股有限公司。

部分旅行社开始敏锐觉察到市场的变化,开始因应市场要求,推出 大量地球科学旅游和自然游憩产品,或者与景区合作,或者与研学基地 合作。例如各地纷纷涌现的以旅行社为主力构建的驴友俱乐部、户外俱 乐部,使得各种徒步旅行快速发展。

多领域的规划设计机构开始积极介入地球科学旅游和自然游憩行 业的发展,包括传统旅游规划设计机构、地质公园设计机构、科普展陈设 计机构等,使得产业服务链条越发健全。

随着行业发展,一些核心问题开始凸显。

首要的问题是行业人才不足。地球科学旅游和自然游憩需要复合 型人才,有相应科学知识,懂旅游休闲,有某个专项服务领域的能力,这 样的人才目前还比较缺乏。由于需求高度复合型的人才,行业的人才培 养应是从学历教育到职业教育到社会技能培训的全过程。在大学专业 教育上,地球科学相关专业与旅游相关专业基本都是独自发展,专业融 合较少。直至2015年,中国地质大学(北京)、长安大学、东华理工大学、 河北地质大学分别在地质学、旅游管理学、地理学等专业自主建立了"旅 游地学"本科专业,开始有针对性地培养旅游地学专业人才,规模较小。 在职业教育上,相关的证书类别不多,中国旅游协会牵头的旅行策划职 业技能等级证书和参与教育部 1+X 证书制度试点的研学旅行策划与管 理(EEPM)职业技能等级证书是有关联性且比较重要的两个。在社会技 能培训上,有完整知识和技能系统的地球科学旅游、自然游憩培训尚未 建立,分散在不同角度的各种培训中。人才问题亟待解决。

第二个核心问题是行业标准缺乏。无论是地球科学旅游还是自然 游憩为关键词,都缺乏相应行业标准。然而现实是,在承载地的建设上, 在地球科学旅游和自然游憩产品设计上,在人才培养和执业上,在诸如 研学课程这样的内容建设与实施上,都出现了亟待共识性的标准的迫切 状况。这些需求反映在定义、产品类型、建设规范、服务内涵与服务质 量、人才类型和能力评价等方方面面。为了规范,更是为促进行业发展, 需要尽快建立相关的行业各标准。

问:作为一个正在蓬勃发展的行业,地球科学旅游和自然游憩的发 展趋势会是怎样一个态势?

高炽海:业内专家共同研判,地球科学旅游(自然游憩)行业将呈现

随国家公园体制的基本树立,自然资源地的发展理念将产生根本变 化,其社会教育的职能和自然游憩的功能将替代盈利目的的职能,成为 自然资源地的主要发展方式。

5年内,中国的地球科学旅游(自然游憩)承载地将基本普及科普旅 游,以神话、象形等为主的解说和内容将得到很大改观。

自然研学将成为素质教育的主力军,自然研学营地未来几年将在大 中城市近远郊得到大规模布局,课程、教育方式、人才队伍将基本成熟, 市场渗透率将大幅提升。伴随"双减"政策,以家庭为主导的自然研学短 途游是行业发展新趋势。

自然游憩活动类型和规模上都将得到很大丰富,"在自然中的健康 生活方式"将成为中国社会流行的生活方式,成为与文化消费、友聚娱 乐、知识充电并列的四大类闲暇消费之一。

行业的参与机构将愈发壮大,机构类型、服务品质、机构规模都将得

行业知识体系、标准体系、人才体系5年内将基本建立、初步健全,行