

全国旅游职业教育校企合作深度合作项目展示(二)

项目7

“依田村”农旅综合体校企合作项目

依田村是成都明信集团投资建设的农、商、文、旅、体、养融合项目,也是成都实施乡村振兴战略的重点示范项目。据悉,明信集团将以依田村项目为依托,围绕农业、文旅、美食、文创、研学、康养、人才孵化等方面,发挥公司项目优势、资本优势、经营优势和四川省旅游学校、四川农业大学等院校的科技人才优势,深入开展校企合作。

项目负责人、成都明信集团房产集团有限公司文旅公司总经理赵凯介绍,本次校企合作项目的任务是共建川菜研究中心、川菜原材料挖掘研究中心、田园康养实训基地、旅游服务综合实训基地、观光农业综合实训基地。

项目具体内容为,一是发挥合作院校的专业平台优势,在人才培养、菜品开发、服务行业等方面逐步开展多项校企合作。二是在合作院校挂牌“明信文旅产学研实训基地”“川菜原材料挖掘

研究中心”,并以基地的名义对外开展管理、实习、培训、项目合作。三是共建田园康养实训基地,定向培育人才。根据学校教学计划和公司人才需求,学校与公司针对“康养休闲旅游服务”专业,共同制定《田园康养实训基地建设计划》《田园康养实训课程体系》《田园康养实训基地学生实训管理办法》等方案以保证实训基地建设的顺利开展。四是共建观光农业综合实训基地,在观光农业项目合作、农业产业专项合作、技术指导与成果转化、人才培养等方面展开合作。五是共建旅游服务综合实训基地。根据学校教学计划和公司人才需求,针对旅游管理类专业制定《旅游服务综合实训基地建设计划》《旅游服务实训课程体系》《旅游服务综合实训基地学生实训管理办法》等方案以保证实训基地建设的顺利开展。另外,公司还将利用学校旅游规划、旅游服务与管理科研团队优势,为基地的产品设计和开发提供智力支持;利用学

校软硬件教学资源,为公司提供包括各类员工职业培训、技能考证、专题讲座等在内的人才培训支持;搭建完善的项目后台支持,为学生创业提供专业指导和成熟的产品供应链及配送售后服务。



四川省旅游学校与成都明信集团校企合作签约仪式

项目8

希尔顿酒店管理学院的基于深度产教融合的校企关系重构与创新

2018年年初,希尔顿酒店管理(上海)有限公司(以下简称希尔顿)与四川旅游学院共同成立了全球第二所、亚太区第一所“希尔顿酒店管理学院”。据悉,双方充分利用各方资源,就四川旅游学院希尔顿酒店管理学院的课程体系、教学指导、学生考核评估、教师培养、学生实习实践、专业发展与国际认证,以及教学设施设备规划建设等方面优势互补、协调合作、分步发展,并通过共同确立的学院章程与学院理事会等合作管理机制,不断完善办学条件,提高教学研究、学生培养与社会服务水平。

项目负责人、希尔顿酒店管理(上海)有限公司校企合作总监刘雷介绍,本次合作项目的任务是共同打造具有学科优势与人才培养特色的“国内一流、国际知名的酒店管理专业”。

合作项目具体内容为,一是校企共建课程,酒店管理专业目前开设了由希尔顿酒店管理学院和希尔顿集团共同实施的5门核心专业实践课程,即《酒水基础》《专业餐饮服务》《专业烘焙》《酒店房务基础》《烹饪艺术》,未来将持续建设更多专业课程。二是校企共育人才,希尔顿酒店管理学院与希尔顿建立了“定向+双轨制”国际酒店领导人才培养项目。该项目以未来学生职业发展方向需求为基础,具有国际水准的结构型人才培养方案及学位教育课程,与以希尔顿集团为代表的国际企业的人才培养需要及人力资源开发与管理计划有机结合,全面实施国际酒店管理学位教育、专业培训、实习实践和职业发展于一体的培养计划,以培养理论水平高、

实践能力强、综合素质高并适应未来国际酒店业发展需要的国际酒店管理领导人才。三是校企共享师资,将希尔顿集团企业导师制作为推进产教融合、人才培养工作的重要举措之一,贯



成都区域希尔顿酒店与四川旅游学院校企合作签约仪式

项目9

“双炼炉”“三阶段”“四导师”制酒店管理专业现代学徒制人才培养项目

多年来,漳州市旅游投资集团有限公司旗下漳州宾馆等多家酒店与漳州职业技术学院联合实施现代学徒制和“二元制”人才培养,共同研究制定人才培养方案,及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容,强化学生实习、实训,着力培养高素质劳动者和技术技能人才。目前,漳州市旅游投资集团累计为漳州职业技术学院学生提供了近200个岗位。此外,校企双方还着力推进资源互补,协同发展,积极推动党建共建、合作运动会、合办技能大赛及旅游项目志愿者服务等,并以建立产业教授工作室的方式深化合作,推进教科研、产学研平台建设等各个项目开展。

项目负责人、漳州市旅游投资集团有限公司党委书记、董事长许毅忠表示,此次合作的任务是与合作学校共同实施酒店管理专业现代学徒制人才培养,共同探索建立校企联合招生、联合培养、双主体育人的长效机制

制;完善学徒制培养的教学文件、管理制度、培养标准,推进专兼结合、校企互聘互用的双师结构教师队伍建设,形成可复制、可推广的具有“漳职”特色的现代学徒制。

合作项目的具体内容为,集团与漳州职业技术学院合作国家级和校级现代学徒制培训项目,完善校企合作机制,推进专兼结合、校企互聘互用的双师结构教师队伍建设。一是创新培养模式,探索校企“双主体”育人机制,建设校企合作运行管理机制,以专业化的教学管理制度建设为基础,保障现代学徒制试点工作有效运行。二是完善人才培养模式,健全人才培养制度和标准,校企共同设计人才培养方案,实施“三阶段”人才培养模式,即按照“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养思路,实现从“学生到学徒”,从“学徒到准员工”,从“准员工到员工”的三阶段成长转变。三是加强师资队伍建设和实施校企互聘共用

的现代学徒制。校企双方编写《现代学徒制专业教学标准与课程标准汇编》《现代学徒制制度汇编》等制度文件。集团与合作学校共同开发一批基于岗位工作内容融入国家职业资格标准的专业课程标准与特色教材;完成《现代学徒制试点工作总结报告》,对试点专业毕业生进行跟踪研究并形成研究报告。

许毅忠表示,希望通过这次合作形成一套适应现代职业教育人才培养



2018级国家级现代学徒制与省级二元制开班仪式

项目10

基于“三类融通、十个共同”的产学研教一体化的文旅融合类职业教育改革项目

近年来,为助力全国旅游职业教育在专业发展、人才培养、教材开发、实习就业、师资共建、资源共享、服务共推等重点领域的发展,蜗牛(北京)景区管理有限公司与浙江旅游职业学院、太原旅游职业学院、云南旅游职业学院等院校开展校企合作,并取得较好成效。

项目负责人、蜗牛(北京)景区管理有限公司董事长霍勇表示,此次合作项目的任务是校企共同成立1个基于“三类融通”的蜗牛产业学院;共同发布文旅融合背景下景区行业人才需求预测报告;共同修订新经济背景下景区专业教学标准及人才培养方案;共同研发1—3个景区行业的职业技能等级证书(1+X)并力争立项及推广实施;共同研发并编撰1—2套培训教材;共同制作基于景区资源库的各类教学资源;共同建设1个及以上的师资队伍共同体;共同开展文旅融合行业的纵向课题或社会服务项目2—3

个;共同开展现代学徒制试点项目;共同建立人才培养质量监督体系

合作项目具体内容为,一是深化1+X证书及相关资源的研发,依托全国高等职业院校旅游大类在线开放课程联盟、职业教育景区开发与管理专业国家级教学资源库共建共享联盟,联合全国开设景区、旅游管理等相关专业的高校,继续完善景区接待服务与管理、景点讲解、安全管理、物业管理等职业技能等级证书的研发工作,并力争通过教育部职业技能证书标准的立项或成为旅游行业标准、地方标准。二是建设蜗牛产业学院,定期举办产业学院发展论坛,发挥产业学院引领作用,开展产学研合作。三是共建师资队伍共同体,实现校企人才的双向流动;实施青年教师企业导师制;共建校企“三三三”联合团队,即教师、学生、企业人员分别担任学校、企业、服务景区的三种角色;选择1—2个院校共建1—2个大师工作室,有效开展

相关课题的攻关服务;促进院校教师发展中心建设。四是共同建设校内外实训基地,协助合作院校整改提升校园景区。同时,协同合作院校开拓国家5A级旅游景区、国家级旅游度假区等实习、实训或实践基地,并积极拓展实习、实训或就业岗位。五是共建共享景区开发与管理专业国家级教学资源库。

霍勇表示,希望通过此次合作,校企双方成立1个基于“人力、物力、财

