

毕业生就业难题 各院校应对有方

□ 本报记者 王诗培

在疫情防控常态化下,中国旅游协会旅游教育分会各成员单位积极开展高校毕业生就业、创业促进行动,帮助2020届毕业生就业、创业。他们或是与旅游企业合作开展线上招聘,发布合适的岗位需求;或是培训学生就业能力,提高就业信心;或是鼓励学生创新创业,一系列举措取得明显成效。

挖掘就业机会

今年是高校毕业生最多的一年,受新冠肺炎疫情影响,有的企业招聘缩减,有的企业甚至按下招聘暂停键,毕业生就业压力巨大。为此,各旅游类高校积极应对,采取多种措施,为毕业生提供更多的就业机会。

截至5月底,云南旅游职业学院2020届毕业生人数和就业率与往年同期持平。据介绍,在疫情防控的特殊时期,学院毕业生就业指导与服务中心通过组织网络招聘会、网络宣讲会,及时转发推送教育部、云南省教育厅组织的就业服务、招聘活动等招聘信息,积极推进毕业生就业工作。下一步,学院将形成由招生就业处牵头组织,各二级学院、相关职能部门配合的全员推进毕业生就业工作机制,以教育部“百日冲刺”行动和“24365”联合专场招聘行动为契机,通过开展线上招聘,拓宽就业渠道,做好特殊毕业生群体就业帮扶,用足、用好专升本扩招指标,做好征兵宣传动员等有力措施,抓实抓细毕业生就业推进工作。

近日,北京联合大学深入挖掘社会资源,联合北京市人力资源和社会保障局、北京高校就业指导中心、智联

招聘、前程无忧等单位和企业开展合作;健全专业教师、辅导员、班主任(导师)等全员参与的联动机制,广泛收集就业岗位信息;挖掘校友、旅游企业等企业资源,主动加强与企业的沟通联系,巩固并拓展就业合作伙伴,共同保障毕业生岗位供应充足。

据悉,疫情防控期间,北京联合大学已经开展线上招聘活动37场,参会企业5800余家,提供岗位4万余个,数量达到2019年同期线下双选会的4倍。同时,北京联合大学还面向毕业生提供线上就业指导讲座59次,累计参与学生5000余人次。此外,北京联合大学还加强了对困难学生群体的关心关注,实施精准帮扶,为困难学生提供岗位1.3万个,为湖北籍毕业生发放求职补贴3.9万元。

培训求职技巧

上海旅游高等专科学校旅游与休闲管理学院相关负责人表示,疫情防控形势下,求职难、就业难,学生求职心态的稳定尤为重要。

上海旅游高等专科学校旅游与休闲管理学院上下齐动员,发挥专科实习指导老师、本科论文指导老师、党员结对教师等力量,培训学生就业能力,帮助学生尽早就业;充分调动辅导员、各专业负责人、各任课老师等力量,全面掌握毕业生就业状态,了解每一位毕业生的就业意向、就业进展及就业过程中存在的困难;充分调动学生主观能动性,引导学生以积极主动的心态迎接挑战。

近日,东北财经大学旅游与酒店管理专业2020年“职场A计划”系列线上活动圆满落幕。本次活动旨在帮助学院毕业生积极应对当下各类求职问

题,帮助在校生获得立体、科学、系统的求职面试体验和实战式求职体验。活动影响力覆盖全院4个年级。

据悉,“职场A计划”系列活动充分运用互联网平台,积极构建学生、学院与企业三方交流互通的平台,创新性地运用钉钉会议、腾讯视频会议、微信群答疑等方式为学生提供个性化就业指导,并提供多个实习和就业岗位。校友们用亲身经历,分析了当下就业的环境和渠道,分享了就业和职业发展的基本路径,提供了切实可行的职业发展建议,希望同学们做好职业生涯规划,锻炼过硬技能,坚定必胜信心。烹饪学院相关负责人表示,校友系列分享会是学校稳就业、促就业的措施之一,学院将充分发挥校友资源,切实为毕业生提供就业岗位。

桂林旅游学院外国语学院为帮助毕业生更好提升就业技能,邀请了学校礼仪课程专家开展面试礼仪专题讲座。讲座以“如何让用人单位pick你”为题,通过腾讯课堂直播形式进行,学院全体2020届毕业生和就业指导教师参加。专家以一个经典的电视直播面试节目片段为开头,让同学们判断求职成功的经验及需要改进的地方,从而引发同学们对面试礼仪及技巧的关注。讲座过程中,礼仪课程专家巧用启发式教学法,以问题为导向,以面试前、中、后3个阶段为主线,传授了如何充分准备、沉着应对面试的技巧,还强调了网上视频面试的注意事项。

帮扶成果明显

近日,教育部印发通知,启动实施全国高校与湖北高校毕业生就业创业工作“一帮一”行动。其中,中山大学对口支援湖北大学,两校共享网络招聘平台。目前,两校已联合举办3场网络“空中”双选会,共享招聘信息。

同时,中山大学积极帮助湖北大学开拓就业市场,引导粤港澳大湾区用人单位向湖北大学延伸,并充分调动校友资源,召开校友企业专场招聘会。两校共享毕业生职业发展指导资源,开展职业发展指导线上经验交流会,共同促进毕业生高质量充分就业、创业。两校还共享合作企业资源,为湖北大学毕业生提供教学实习实践机会,双方互相开放“双创”示范基地、孵化器众创空间,为毕业生创业提供支持。

谷文生是江苏旅游职业学院国际商务学院183电商4班的在校学生,在学院专业老师的指导下,他积极申报江苏旅游职业学院大学生在校创业项目,孵化出了专属江苏旅游职业学院的“菜鸟驿站”。新冠肺炎疫情发生以来,“菜鸟驿站”在服务全院学生、提供教材、生活物品寄送等方面发挥了重要作用。

江苏旅游职业学院国际商务学院积极探索大学生创业与就业之间的发展模式,并结合学院的专业特色及校园生活情境,积极鼓励学生创新创业。据悉,学院将以谷文生的成功创业为案例,设计和实施创新创业教育,引导大学生在校期间处理好学习与就业、创业的关系,启发学生的创新思维和创业意识,帮助学生树立良好的就业观与择业观。

江苏旅游职业学院: 夯实专业素养 助力学生就业

□ 邱子君 钱小丽 冯小兰

思想素养与专业素养并重

近日,江苏旅游职业学院旅游管理学院的藏族应届毕业生贡桑罗布,正忙着通过自己的抖音账号为家乡西藏自治区林芝市墨脱县直播宣传。3月至6月,贡桑罗布制作了近10个短视频,通过抖音直播平台介绍家乡旅游景点,推广当地的旅游资源,获得了当地政府的好评。目前,墨脱县已经安排贡桑罗布在旅游宣传部门实习。

贡桑罗布这次特别的就业离不开江苏旅游职业学院旅游管理学院的院长曾雄鸣的帮助。曾雄鸣在疫情防控期间看到了贡桑罗布在抖音上的墨脱美景的短视频,便萌生了让远在西藏的贡桑罗布直播家乡美景的念头。曾雄鸣通过多方联系,找到了墨脱县人民政府分管旅游的部门,向他们推荐了贡桑罗布,并得到了当地旅游部门的支持。

张孝健从大一开始就在学校的安排下,走进扬州漆器厂、扬州玉器厂、非遗街区等场所进行实习。张孝健说,学院每学期都会根据所学专业,要求学生顶岗实习,通过实践来感受工匠精神,培养专业素养,自己也在在这个过程中对专业有了更深的理解。

为了学生的假期社会实践更有效,学院秉承着“专业对口、全程跟踪、素养养成”三大原则,要求专业老师在寒暑假通过网络实时掌握学生实训成果。暑假时,专业老师还要专门抽出至少一周的时间,实地检查学生实训工作,敦促培养专业素养和能力。

良好的专业素养与职业技能,让江苏旅游职业学院的学生长期活跃在扬州的各类重大节庆活动的服务一线,成为节庆活动服务领域中的主要力量之一。中国扬州烟花三月国际经贸旅游节、世界运河城市论坛、大运河文化旅游博览会……这些都成为展现江苏旅游职业学院学生服务能力的舞台。

不过,以“明德尚能 志行高远”为校训的江苏旅游职业学院在理念上自然也会看得更远一些。周春光表示,旅游院校应当充分发挥优势,以专业建设和课程教学国际化为标准推进教育创新与合作,以师资培养和双向交流为突破促进创新与合作。

周春光表示,未来,学院将进一步探索开展多种形式的境外合作办学,合作设立职业院校、培训中心,合作开发教学资源,服务当地经济社会发展,全方位启动双边和多边职业教育政策对话交流。田浩表示,学院将致力于培养有工匠精神、人文素养、国际视野的旅游英才,努力建设成为一所国内一流、国际知名的优质旅游类高职院校。

得益于“校企双元双主体”人才培养模式的推行,学院与万豪、金陵饭店、联想等多家国内知名企业已经形成了长期稳定的合作关系。新冠肺炎疫情发生以来,学院积极沟通,让一些之前在这些企业实习的学生可以继续留职,若表现好也可以获得转正机会。此外,学院还会直接向合作企业推荐优秀学生。

173级工艺美术设计专业学生张孝健体会到了“校企双元双主体”教学给他带来的改变。张孝健表示,“校企双元双主体”要求实践教学学时占总学时50%以上,理论性与实践性教学学时比重接近1:1,学生顶岗实习至少保证6个月(折算为24周)。这些课时对他了解市场需求、深入企业都有很大帮助。

江苏旅游职业学院党委书记田浩表示,学院将多措并举,对毕业生的就业工作实行网格化管理,做到精准宣传、精准服务、精准落实,真正将毕业生就业工作做实、做细,交出一份学校和社会都满意的答卷。



旅游院校:线上教学有成效 学术研究不放松

□ 本报记者 王诗培

近几个月以来,中国旅游协会旅游教育分会各成员单位充分共享优质的在线课程教学资源,依托各级各类在线课程平台以及校外网络学习空间,积极开展线上授课、线上学习、线上测评等教学活动。同时,在提升教学质量、加大学术研究等方面不断创新,获得师生的认可。

线上教学不断创新

为进一步巩固和深化线上教学成果,推进学校教育教学改革向纵深发展,新疆大学以现场观摩与视频会议相结合的方式召开了线上教学观摩会。会上,新疆大学相关负责人从线上教学活动组织、学生管理、论文答辩、教学质量提升等方面,全面介绍了学校线上教学开展情况。据悉,自线上教学全面启动以来,学校除实践类课程外,本科生、研究生2200余门课程全部实现线上教学。

最近一段时间,山东旅游职业学院旅行社管理系创新在线教学模式,将最难以开展线上教学的“导游实训”环节搬上云课堂,师生“云踩线”,依托钉钉平台进行线上直播实训,将直播现场放在景区内,联系全国优秀导游员担任主播。为保证教学效果,老师们采取了多项措施全力“护航”:一是分成三个阶段授课,边授课、边总结、边提升;二是与主播充分沟通,要求完全依据导游人员资格考试大纲和专业

课程学习需要进行直播;三是试播“保驾”,直播前一天将直播内容、机位、讲解角度等诸多细节一一落实。根据教学计划,直播团队将完整推出山东省13家5A级旅游景区直播课程,并计划将该课程形式常态化。

青岛酒店管理职业技术学院留学生线上教学开展两个多月以来平稳有序,受到了留学生的欢迎。学期伊始,在学院国际合作与交流处、教务处和基础部的指导下,留学生教学团队踊跃参加在线教学网络培训,积极探讨教学平台的选择,充分调研了留学生的境外网络学习条件,协调帮助学生解决地域、时差、网络技术等问题,建立起“网络课程资源+QQ直播+微信群+课前课后作业”的授课模式。在“云端”课堂上,老师向同学们推送了电子书、教学课件,采用多样化的教学方式,调动学生积极性,及时在线答疑辅导、批阅作业,确保与线下授课同步同频。学院还充分利用国家汉办网络孔子学院、唐风课堂等网络课程平台,为学生提供电子教材资源,便于留学生课后预习、复习。

教学方法不断探索

此次新冠肺炎疫情暴发,对高校教师教学能力的要求有了新的变化,对教师信息素养的要求被提升到重要地位,教师的职业能力标准重新定义,教师的职业要求全面更新。

近日,桂林旅游学院国际酒店管理学院与瑞士洛桑酒店管理学院专家

进行了营销类课程建设研讨活动,围绕未来教育发展趋势、营销类课程的课程设置、教学内容、教学方式方法、线上教学等问题进行了充分交流。

郑州旅游职业学院旅游外语学院为促进教师间的网络授课经验交流,开展了教师线上教学公开课活动。本次活动分为两个阶段,第一阶段教研室内部互听、互评,并选拔1至2名教师进入系部比赛,每个教研室推荐老师录制20分钟课堂实录,准备本节课的课堂设计、教案等相关材料;第二阶段旅游外语学院全体教师集体观摩、评价参赛教师作品,并按照系部商定的评分标准合理打分,决出比赛名次。本次线上教学公开课比赛使老师们交流了教学经验,提升了教育教学信息技术能力,有助于学院网络教学质量的提升。

学术研究不断推进

在确保疫情防控期间基本教学秩序的基础上,各高校还积极开展学术研究。上海旅游高等专科学校邀请安徽师范大学教授王朝辉,为旅游学院师生作题为《大型事件旅游研究的理论与方法探索》的线上讲座。

王朝辉从大型事件旅游的理论研究入手介绍关键概念,以上海世博会作为案例进行具体讲解,深度剖析了大型事件旅游对区域产生的社会经济影响效应,包括在旅游市场、城市经济发展以及旅游产业空间集聚等方面所发挥的系统性作用,凸显了重大事件

旅游研究在我国的可持续发展研究领域的理论与现实意义。王朝辉还就当前社会所关注的热点问题进行了分析,对大型事件旅游研究领域新出现的问题和趋势进行了介绍。

北京第二外国语学院中瑞酒店管理学院学报编辑部组织教师开展疫情防控期间特色教学与研究,鼓励学院师生积极投稿,拓展和推进学术交流。学报编辑部围绕学院教师疫情防控期间线上教学的特色、酒店业经营实际情况对教学带来的思考等内容,两次面向学院全体师生发布征稿启事,为学院教师们提供学术交流平台。另外,学报编辑部坚持召开线上会议,不断研究探讨如何在疫情防控期间有效促进教师教学与科研相结合。

近日,南开大学旅游与服务学院教师与40多名研究生举行在线交流会。会议主要是为了了解同学们在疫情防控期间的学习与生活情况,并向同学们介绍国际前沿的学术热点问题。旅游与服务学院院长邱亚琴作了题为“SSCI论文撰写与机遇与国际话语权的”主题分享,介绍了当前形势下的旅游研究热点、SSCI论文的撰写与发表流程、团队合作的经验,以及学院在旅游国际话语权建设方面的举措,希望以此鼓励同学们践行“知中国、服务中国”的南开精神。同时,邱亚琴希望同学们不管返校与否,都要与导师积极沟通,做好学习和科研规划,努力力为科研事业的进步添砖加瓦。

动态 湖南举办地方戏曲经典剧目传承人研培班

本报讯(记者 高慧)日前,由文化和旅游部、教育部、人力资源和社会保障部主办,湖南艺术职业学院承办的“中国非遗传承人研培研修班”湖南地方戏曲经典剧目传承人研培班在湖南艺术职业学院开班。研培班项目负责、湖南艺术职业学院戏剧系主任贺冬梅介绍,此次研培班针对祁剧《秦琼当锏》和汉剧《思凡》开展集中研培。

研培班采用“课堂+舞台”学演结合的人才培养模式,邀请了屈越斌、彭玲等湘湖艺术家,以及相关院校的专家学者,运用“口传心授”的教学方法,通过专题讲座、集中授课、声乐小课、片段排练、专业汇报相结合的教学形式为学员授课。来自湖南省内各地的30名戏曲传承人及20位旁听生将进行为期1个月的集中培训。

据悉,这是湖南艺术职业学院承办的第三期“研培计划”专题班,此前,该院已成功承办了“花鼓戏表演经典传统剧目传承人研培班”“湖南地方戏曲化妆、服装技术研修班”以及湘剧经典剧目《抢伞》《拔火棍》传承人研培班等“研培计划”专题班,为湖南非遗传承保护工作可持续发展作出了积极贡献。

岭南集团与毕节共建“粤菜师傅—岭南班”

本报讯(陈熠瑶)日前,广东省岭南集团与贵州省毕节市职业技术学院在毕节签署《校企合作框架协议》,共建“粤菜师傅—岭南班”,进一步深化东西部扶贫协作,推进新时期乡村旅游行业乡村振兴战略。双方表示,将以“共建品牌专业,服务行业发展,培育优质技术人才,追求校企三方满意”为指导思想,加大校企双制联合培养粤菜师傅的力度,重点招录毕节建档立卡贫困户学生和深度贫困乡镇地区学生进行培养,实现职教精准扶贫。

据悉,本次合作,岭南集团将结合丰富的校企合作经验,进一步创新与毕节职业技术学院的合作机制,旗下岭南酒店也将以全程参与课程建设、提供教学师资、进行实训授课、安排跟岗实习、颁发“1+X”证书、全部吸纳就业等方式助力乡村振兴。