

旅游院校多项措施助学生就业创业

□ 本报记者 王诗培

受新冠肺炎疫情影响,今年高校毕业生就业形势复杂严峻,就业工作面临众多挑战。对此,旅游高等院校积极制定实施新冠肺炎疫情防控期间毕业生就业工作服务方案,与企业合作建设网络招聘平台,提高学生职业技能,以帮助毕业生就业,解决毕业生就业难问题。

搭建招聘平台

为了应对校园招聘延迟、毕业生线下求职难的情况,旅游高等院校积极举办专场网络招聘活动,为毕业生提供就业机会。

近日,在浙江旅游职业学院首场“校友企业、小微企业专场”云招聘会上,近百家企业参与上线,发布招聘岗位约4000个,企业发送面试邀约信息900余次。浙江旅游职业学院还专门开发了云招聘会实时统计页面,学生简历完善情况、学生实时应聘信息、企业需要岗位量、面试邀请信息沟通流转数据等信息在页面一目了然。

浙江旅游职业学院相关负责人表示:“本学期学院还将举办十场大型专场云招聘会。云招聘会实时统计页面的应用既能帮助师生及时了解就业动态,也便于学校为学生提供专业的线上职业咨询、心理咨询和电子简历指导,提高云招聘会参与度和成功率。”

经过全面摸底排查,浙江旅游职业学院2020届毕业生中共有200多名就业困难毕业生。为此,学校专门建立“就业困难学生帮扶台账”,做到“一生一档”“一生一策”,要求各系“一对一”主动帮扶、主动跟进就业困难学

生,帮助毕业生树立就业信心,切实解决实际困难,努力做到学生就业“一个都不能少”。

为最大限度减轻疫情对毕业生就业工作的影响,四川旅游学院于3月25日—4月3日举办了第一期四川旅游学院2020届毕业生春季网络就业双选会。双选会上,四川旅游学院严把审核关,按照毕业生就业意向以及岗位质量、单位规模和专业相关度等,筛选确定了86家企业参会,涉及教育、住宿和餐饮业等14个行业,共提供岗位1815个。截至4月3日,本次网络就业双选会累计收到毕业生简历投递2195人次,参会企业将陆续通过腾讯会议、QQ、微信等线上渠道邀请毕业生参加笔试和面试,学校也会持续跟进毕业生签约情况。

优化就业服务

除了建立网上招聘平台,旅游高等院校还多举措建立健全毕业生服务机制,探寻疫情防控期间就业工作新出口、新方法。

上海旅游高等专科学校充分利用网络平台,线上开展学生签约、信息登记、报到证等服务,促进校企供需双向对接;及时向学生推送国家部委近期就业信息和政策,耐心解答企业和学生的困惑;开展线上双选会、线上宣讲会、线上面试等活动,毕业生辅导员精准对接毕业生,确保依据学生专业类型和需求推送网络招聘会、就业岗位、就业政策等信息,助力毕业生获取就业资源。截至目前,上海旅游高等专科学校已组织为学生提供职业指导、简历指导、面试辅导的线上直播课程20余场,确保就业指导不间断。

长春大学旅游学院积极推出多项

举措,为毕业生做好就业服务。一是依托“应用型本科人才培养教育集团校企联盟”“慧就业”两个平台,举办网络视频双选会,组织学生参加教育部及各省市网络招聘活动,保障就业服务不断线;二是拓展线上就业指导网课资源,引进28课时在线课程,保障毕业生职业生涯与就业指导教育不断线;三是制定《疫情防控期间毕业生就业工作实施方案》,发布《关于做好疫情防控期间2020届毕业生就业的通知》,实现就业手续线上办理,保障就业管理不断线;四是启动校院两级联动,对毕业生就业状况进行摸排,全力保障未就业毕业生心理疏导,政策解答、求职推荐及保障服务等就业帮扶不断线。

浙江旅游职业学院近日召开了2020届毕业生就业工作第二次推进会议,提出三点要求:一是要辩证看待就业目标,二是要提高应届毕业生就业率,三是要更加用心做好就业工作。该学院相关负责人表示,学校做好就业工作必须要做到“五个坚持”:一是要坚持底线思维,进一步做好应对就业形势的思想准备和工作准备;二是要坚持问题导向,精准研究就业工作的难点和痛点;三是要坚持“全院一盘棋”,合力打赢2020年就业工作攻坚战;四是要坚持多措并举,打好就业工作的“组合拳”;五是要坚持“以生为本”,提升就业服务指导水平。

开展技能培训

为了让毕业生适应就业环境、提升就业能力,旅游高等院校积极开展职业技能培训课堂活动,提高毕业生综合素质。

内蒙古财经大学就业与创业指导处(创业学院)举办了陶日格创新创业

大讲堂,以“商业计划书撰写”为题,从大学生培养“三”才、创业“六”角色、创业“四”色谱、创业“十”问等四个方面,结合创业案例从商业计划书摘要、项目简介、项目市场、项目团队、市场竞争、商业模式、项目投融资、财务分析、战略规划、退出机制、附录等11个要素进行分析,讲解了商业计划书的写作方法与技巧,并分享了学校历年获奖的优秀参赛作品。本次陶日格创新创业大讲堂不仅使同学们对创业有了更深层次的理解,同时也学习掌握了商业计划书的撰写。

青岛酒店管理职业技术学院工商管理学院走访调研了京东物流集团、苏宁易购集团、顺丰速运、阿里巴巴盒马鲜生等合作企业。在走访过程中,合作企业介绍了目前复工复产以及各岗位人才的需求情况,学院深入了解了企业防疫安全管理措施,特别是实习生培训岗位的安全保障措施,双方就当前实习生管理方案、学院以“实习+就业”模式助推企业复工复产的具体措施进行了对接沟通。

四川旅游学院推出了就业指导线上系列活动,邀请行业专家开展大学生求职指导讲座和就业指导讲座。学院还积极开展在线就业指导服务,帮助毕业生提升职业核心技能。同时,学校指定专人,主动、随时与用人单位、教学实训基地、校友企业进行沟通和前期供需对接,做好复工企业的岗位采集和需求推广,做好毕业生海外就业、创新创业、升学考公、基层就业、应征入伍的宣传组织工作,广开渠道鼓励毕业生就业。另外,在鼓励学生就业创业方面,四川旅游学院对学生参加创业实践活动给予学分认定,设立创新创业专项补助资金,加大创业补贴力度。

不停课、不停教、不停学

线上教学重质重效

□ 本报记者 王诗培

为降低新冠肺炎疫情对教学的影响,全国各高等院校积极组织开展网络课堂教学活动。各旅游高等院校制定延期开学工作预案,调整教学计划,多种网络课程如期上线。高校教师坚守岗位、精心备课,大学生积极参与、主动学习,实现了学校不停课、教师不停教、学生不停学,教学质量有保证。

网上教学秩序平稳

针对新冠肺炎疫情对高校正常课堂教学造成的影响,旅游高等院校坚决贯彻落实教育部相关工作部署,积极开展在线教学。

人民网公开课频道联合北京市高等学校教师培训中心、文华在线、北京联合大学共同推出了“优学在线教师教学能力提升公益直播项目”,邀请专家全方位分享了北京联合大学的相关实践和探索。公开课主题包括“课程思政的认识、实践与思考”“以课程思政推进高水平人才培养体系建设”“坚持‘溯源红色’课程思政,推进‘三全育人’机制建设”“‘艺术思政’文化先行——艺术类专业课程思政心得分享”“教师党支部推进课程思政建设的思考与实践”“一个工科教师开展课程思政的做法与体会”“旅游管理专业的‘专业思政’建设”。

近日,太原旅游职业学院线上第一阶段各项教学任务按时完成,线上第二阶段课程已经上线,除了专业课,学生还新增了选修课。同时,学生还可以采用灵活的学习方式,通过自修完成作业、考核、结课,获得学习证书,学科学分计入期末成绩,让学生充分利用在家学习时间,保证学习效果。

为了做好学生返校复课工作,新疆师范大学地理科学与旅游学院党总支在广大师生中开展了“我与抗疫并肩作战”系列活动。同时,学院党总支和旅游系结合专业特色发起了“文旅战疫”云讲堂活动,就“中国文旅产业:疫情影响与全面振兴”“中产阶级引导下的旅游发展新趋势”“流动性、体验经济与疫情冲击下的旅游业发展”“新疆旅游信息化发展趋势与路径”等内容,邀请文旅大咖从不同视角为旅游管理专业师生解读战“疫”之后文旅产业的应变之道,1000余师生参与,取得了良好的效果。

为了让师生真正做到开心、快乐、动脑、动手、用心地工作和学习,由北京第二外国语学院中瑞酒店管理学院中瑞教学事务部策划的“中瑞5H直播课”系列课程于近日陆续上线,受到学生广泛欢迎。授课教师充分备课,利用家里的设备和用品充当教学工具,以喜闻乐见的方式向学生传递开心和快乐的生活方式以及动脑、动手和用心的工作态度,充分展现了中瑞5H精神。

保证网课教学质量

新冠肺炎疫情防控时期,如何确保线上线下同质等效,旅游院校“各显神通”。

浙江旅游职业学院是由文化和旅游部与浙江省人民政府省部共建的一所公办高等旅游院校,开设有酒店管理、导游、烹调工艺与营养、空中乘务等26个与旅游业密切相关的专业。自开展线上教学以来,浙江旅游职业学院广大教师积极应对挑战,力求为同学们打造不一样的课堂。学院教务处、质量监控办公室组织了“停课不停学”网络教学优秀案例第一轮征集工作,并组织了案例评选。第一轮征集评选案例37个,其中一等奖案例共10个。同

时,学院官微推出“旅院在线金课堂”系列课程,分3期对一等奖案例进行了分享。多数案例紧密结合时事,把疫情防控当作最鲜活的教材,将责任与担当融入专业教学中,既加强了学生的思想教育,又让学生学到了专业知识。

3月2日,上海旅游高等专科学校启动了春季学期线上教学。为保障线上教学质量,全面掌握学生的学习情况,及时发现和解决问题,上海旅游高等专科学校教务处处面向学生开展了在线学习情况问卷调查,包括疫情防控期间学校(院)开展线上教学的必要性、线上学习的软硬件保障、疫情防控期间开展线上学习的好处、希望老师采取的线上教学方式、对线上学习阶段性学习检测(含作业检测)的认知情况等。上海旅游高等专科学校教务处处相关负责人表示,问卷调查让学校了解了学生线上学习的收获、对学校线上教学组织与服务的满意度,对将来学校在线教学的改进与提升有很大的帮助。

为营造良好教学氛围,提高线上教学质量,推动一流本科课程建设,进一步深化课程思政建设,桂林旅游学院休闲与健康学院日前组织召开了线上教学经验交流暨课程思政建设研讨会,会议以网络云会议的形式进行,各教研室的教师围绕线上教学平台的选择与应用、教学方法、课堂讨论、课堂质量监控、师生互动环节的设计,学生作业的布置与检查等交流了经验。同时,教师也就课程思政建设内容和要求、整体规划做了说明和经验分享,并从专业知识和课程思政的无缝衔接、建立课程思政素材库等方面介绍了线上课程思政工作的开展情况。

积极开展教师培训

为了让教师尽快适应教学方式从课堂到云端的转变,各旅游高校积极开展在线教师培训。

北京第二外国语学院教师发展中心联合网络与信息中心举办了“教师在线教学工具应用、实践与网络故障排查”系列在线培训,邀请网络与信息中心老师与全体参训教师相聚“云端”,交流互动、共促提升。结合学校疫情防控工作的要求,教师发展中心以“应对新情况、提高新能力、开拓新评价、实现新发展”为指导,依据“急需、实用、有效”原则,聚焦“师德师风师能”新提升,搭建“专业化、个性化、菜单化”在线培训体系,助力教师综合业务素质和能力的全面发展。

青岛酒店管理职业技术学院自开展线上教学以来,根据教学检查、督导听课中发现的突出问题,帮助教师破解在线教学面临的各种难题,组织“每周一题”线上教研活动。仅3月以来,青岛酒店管理职业技术学院就举办线上教研活动38场,累计参与教师300人次。学院各教研室围绕线上教学互动展开积极讨论,教师根据课程性质、学生特点、网络平台等因素,总结出“调动学生兴趣、提高学生参与度,抓住学生心理、规避外界干扰,注重师生交流、提升学习动力,多样选取教学平台、扩大学生参与面”的教学模式,增强线上教学互动,高质量完成线上教学工作。

北京第二外国语学院中瑞酒店管理学院中瑞教学事务部近日邀请了酒店行业销售专家,从客房与餐饮的打包销售、线上营销的新思路新举措以及疫情中酒店开源节流的方式等,与市场营销、战略及外语教研室的教师进行了教学研讨,广大教师积极参与与互动,分享了第一手教学实践经验。

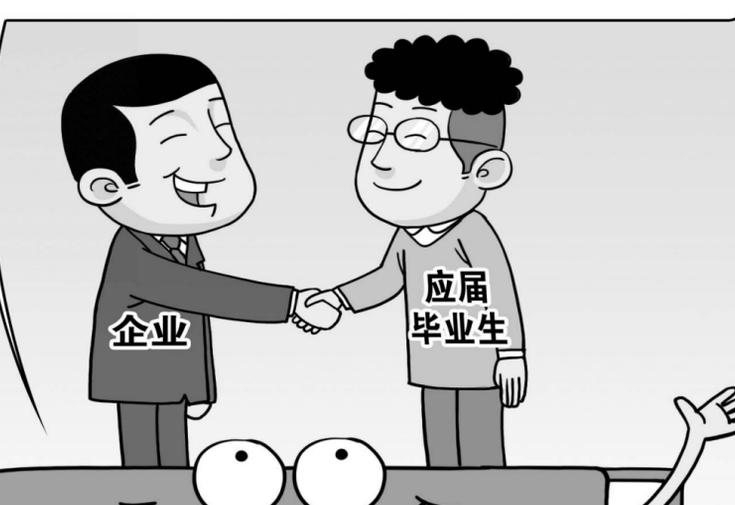
重庆文旅“云普法”公益课堂开讲

本报讯(陈潜)近日,由重庆市文化和旅游发展委员会主办、重庆市文化和旅游教育培训中心承办的“云普法”直播公益课堂开课。

课上,重庆市文化和旅游发展委员会法律顾问、索通律师事务所合伙人秦宏基就“合同风险管理与合同起草法律实务”,为该市文化和旅游业经营者和从业人员答疑解惑,重点对疫情防控期间合同不可抗力等方面的法律问题进行解读,为企业做好法律风险防控、保护自身合法权益提供法律辅导。

据了解,疫情防控期间,重庆市文化和旅游发展委员会进一步畅通普法渠道,创新普法形式,针对热点法律问题线上普法和解答;成立公益律师宣讲团,提供公益法律咨询;线上解读与疫情防控相关的传染病防治法,突发事件应对法、旅游法等法律法规;结合当前出现的典型案例进行以案释法。截至目前,累计直播10000余人次,助力文旅企业依法复工复产。

上海企业招聘应届毕业生可享税费减免



《关于做好2020年上海高校毕业生就业工作的若干意见》

减免优惠

为破解疫情之下“就业难”,上海近日发布相关意见,提出鼓励企业吸纳高校毕业生就业、扩大高校毕业生基层就业项目规模、建设高校毕业生网络就业大市场,加强在线就业指导和困难帮扶等多项举措。

对招聘符合条件的上海高校毕业生的企业,3年内以实际招聘人数享受每人每年7800元的税费依次减免优惠。

新华社发 王威 作

辽宁省旅游教育中心确定“3421”战略

本报讯(计谷卿 周凤文)近日,辽宁省旅游教育中心提出“3421”战略目标,助力辽宁省旅游教育人才培养发展。

“3421”旅游教育发展策略内容包括:“三步走”“四个意识”“两个目标”及“一个品牌”。“三步走”是指辽宁省旅游教育中心三年走过的三个阶段,2018年整合职能、建立框架的混编阶段;2019年过渡调整、转变观念的梳理阶段;2020年找准定位、发挥优势的认知阶段。“四个意识”是指具备面临机遇和挑战共存的“危机意识”、提升专业技能拓展工作思路和视野的“事业意识”、辽宁省属唯一公益一类旅游事业单位的“定位意识”、探索文化旅游教育融合发展新模式的“发展意识”。“两个目标”是指要打造全省旅游教育综合人才的聚集地、搭建全省旅游教育公益性

的平台。“一个品牌”是指建立辽宁旅游教育(公益一类)旅游事业单位的文化自信品牌。

辽宁省旅游教育中心相关负责人介绍,面对新冠肺炎疫情防控期间旅游教育培训方面的短板,全省旅游教育行业需要及时调整职能定位,充分抓住机构改革的重大的机遇,通过搭建高质量旅游文化教育公益平台,引领行业发展。辽宁省旅游教育中心作为全省公益一类事业单位,要在全省旅游教育培训行业发挥主导作用,并实现行业跨越式发展。

今年,辽宁省旅游教育中心积极发挥资源优势,探索文化、旅游、教育融合发展新模式,通过搭建“辽宁旅游教育”公益性平台,实现辽宁旅游文化及人才教育全面发展。

黄山市出台《研学旅行管理暂行办法》

本报讯(王玉创)近日,《黄山市研学旅行管理暂行办法》(以下简称《暂行办法》)经安徽省黄山市政府常务会议审议通过,正式印发执行。据悉,由市政府出台的关于研学旅行市场管理的规范性文件在全国范围内并不多见。

据了解,《暂行办法》共计16条。《暂行办法》提出,开展研学旅行活动,应遵循“规范管理、注重质量、确保安全”的原则。教育、文化和旅游、公安、交通运输、卫生健康、应急管理、市场监管、消防救援、保险行业监管、共青团等部门或组织应共同做好研学旅游管理工作,既各司其职,又密切协作,加强联合执法,形成监管合力。

《暂行办法》明确,研学旅行组织机构应按照“安全第一”的要求,制定好安全制度、应急预案等,提前进行研学旅行风险评估评估,涉及的活动场所、交通、住宿、餐饮等应符合有关法律法

的规定和国家技术标准,突出研学旅行活动每个环节和全过程的安全管理。研学旅行协会应强化自律管理,加强安全员、辅导员、研学指导师、导游员、带队老师和医疗人员等“六员”管理。

《暂行办法》还对研学旅行组织机构签订旅行服务合同、选择旅游营运车辆、行驶道路等级、研学旅行基地(营地)以及研学课程设置与教育服务、特色研学旅行产品研发、违反法律法规处罚等方面做出明确规定。黄山市作为首批“中国研学旅游目的地”城市,研学旅行资源独具魅力。近年来,研学旅行逐渐成为黄山旅游新的增长点。2019年,黄山市接待研学旅行人数达319万人次,同比增长101%。《暂行办法》的出台,将对进一步提升黄山研学旅行市场的安全管理水平、服务质量,提高部门间的协调能力发挥积极作用。